

Конспект НОД в средней группе
«Путешествие по сказкам Корнея Чуковского»
Воспитатель: Красинская Н.С.

Задачи:

- создать условия для закрепления знакомство и знания детей творчества Корнея Ивановича Чуковского
- развивать интерес к сказкам Чуковского
- воспитывать любовь к творчеству Чуковского.

Виды деятельности: коммуникативная, совместная, игровая.

Формы и методы организации совместной деятельности:
дидактическая система технологии деятельностного метода, загадки.

Индивидуальная работа: над обогащением и активизацией словаря, развитием диалогической речи.

Предварительная работа: чтение сказок, рассматривание иллюстраций.

Ход ОД:

1. Введение в игровую ситуацию.

- Дорогие ребята, сегодня я приглашаю вас в сказочную страну одного писателя, который очень любил детей и сказки. Еще он любил животных разных и больших и маленьких, добрых и не очень, поэтому он писал для маленьких детей. Путешествуя по сказочной стране, мы будем играть в разные игры и вспомним кто написал сказки и какие сказки написал. Но чтобы попасть в эту сказочную страну нам нужно закрыть глаза и сказать волшебные слова: «Ап-ап, шаривари, шаривари ап-ап»

2. Актуализация знаний.

Звучит музыка. Дети оказываются в сказочной стране.

Игра «Найди-ка»

- Сейчас мы будем искать нужные Мойдодыру предметы и складывать их в корзину.

Дети складывают в корзину нужные предметы.

- Вот как много в корзине предметов. Как вы думаете из какой они сказки? Правильно из сказки «Мойдодыр». Молодцы!

3. Затруднение в игре.

- Кто же сочинил сказку «Мойдодыр»?

- Кто ее написал (Воспитатель наводящими вопросами добивается ответа детей).

4. «Открытие» нового знания.

- Правильно, писатель Корней Иванович Чуковский. Он написал эту сказку. Значит сегодня мы будем говорить о сказках Корней Ивановича Чуковского. О чем мы сегодня будем говорить? Молодцы! Похлопаем в ладоши.

Музыкальная Физминутка «Доктор Айболит»

Нас не надо вам лечить,

Добрый доктор Айболит.

Будем бегать и шагать,

Будем силы набирать.

Не болят у нас животики,

Как у бедных бегемотиков.

К солнцу руки мы потянем,

А потом к траве присядем.

Как орлы летим, парим,

Во все стороны глядим,

Где же Африка – страна?

Может, помощь там нужна?

Вместе с Читой мы поскачем,

Как веселый, звонкий мячик.

Скок-поскок, скок-поскок,

Не цепляйся за сучок.

Дружно к бедным страусятам

По траве пройдут ребята.

Ноги будут поднимать,

По густой траве шагать.

Всем мы помощь оказали,

Сами сильными стали.

5. Введение новых знаний в систему знаний.

- Закрываем глаза и говорим волшебные слова: «Ап-ап, шаривари, шаривари ап-ап».

- Открываем глаза, посмотрите, куда мы попали?

- Да это же сказочная страна, где живут сказки Корнея Ивановича Чуковского.

Воспитатель подводит детей к столу, на котором лежат книги «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе», «Краденое солнце», «Тараканище», «Телефон», «Муха-Цокотуха», «Путаница».

- Как много здесь сказок Корнея Чуковского.

Играем в игру «Назови сказку»

- Вы возьмете каждый по одной книжке и назовете сказку полным предложением как я: «У меня сказка Корнея Чуковского «Чудо-дерево». Рассматривая книжки, мы запомним, как они называются. (Воспитатель добивается от детей полных ответов). Вы правильно назвали сказку. Я очень рада. Молодцы! Давайте обнимемся.

- Ой, сказочная страна нас зовет дальше.

Поиграем в игру «Угадай сказку по отрывку»

- Нужно слушать внимательно и назвать, из какой сказки эти строчки. Вы называете, а я буду вывешивать картинки:

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор... (Айболит)

«Айболит»

Вдруг из подворотни -

Страшный великан,

Рыжий и усатый ... (таракан)

«Тараканище»

Я – Великий Умывальник
Знаменитый... (Мойдодыр)
Умывальников начальник
И мочалок командир.
«Мойдодыр»
Свинки замяукали – мяу – мяу,
Кошечки... (захрюкали, хрю- хрю)
«Путаница»
Веселится народ-
Муха замуж идёт
За лихого, удалого
Молодого... (комара)
«Муха – Цокотуха»
Солнце по небу гуляло
И за тучку забежало.
Глянул зайчика в окно,
Стало зайчке... (темно).
«Краденое солнце».
Нет – нет! Соловей
Не поёт для свиной
Позовите-ка лучше... (ворону)
«Телефон»
А посуда вперёд и вперёд
По полям, по болотам идёт.
И чайник сказал утюгу
- Я больше идти... (не могу).
«Федорино горе»
Только вдруг из – за кусточка
Из-за синего лесочка,

Из далёких из полей

Прилетает... (воробей)

«Тараканище»

- Правильно, ребята... (вывешиваются иллюстрации к сказкам).

- Вы правильно назвали произведения Корнея Чуковского.

Молодцы! Похлопаем в ладоши и прокричим ура!

6. Рефлексия.

- Ребята, о чем мы сегодня узнали?

- Что нам помогло узнать об этом? В какие игры мы с вами играли?

- Вы теперь знаете, что произведения пишет писатель и кто такой Корней Чуковский. Вы сами научились, кого научите дома?