

Конспект занятия по познавательному- речевому развитию
во второй младшей группе «Прогулка в зимний лес»

Воспитатель: Булакова Т.А.

Задачи:

Образовательные:

— Расширять представления детей о зимнем времени года.

— Пополнять знания детей о жизни зверей в зимний период: изменение внешнего вида, образа жизни, местообитание, пища.

— Активизировать правильное произношение звуков «с» «к», учить произносить этот звук длительно, на одном выдохе.

— Упражнять в названии детенышей животных в множественном числе (зайчата, лисята, бельчата)

— Формировать умение, согласовывать существительное с прилагательными в роде, числе, падеже.

Развивающие:

— Развивать логическое мышление через понимание смысла загадок и их разгадывание, вопросы воспитателя.

— Развивать эстетические чувства через высказывания детей о том, как они представляют зимний лес.

Воспитательные:

— Вызывать желание у детей участвовать в разговоре (беседе) с воспитателем.

— Стимулировать внимание и выдержку с помощью наглядного материала.

— Воспитывать доброе, чуткое отношение к диким животным.

Методы и приемы:

Наглядные: использование компьютерной презентации «Дикие животные».

Словесные: художественное слово – загадки, вопросы к детям, артикуляционная гимнастика, напоминание, подсказ, обобщение воспитателя.

Практические: имитационные движения.

Игровые: сюрпризный момент – письмо от Старушки Лесовушки, проблемные ситуации: как попасть в гости.

Самостоятельная деятельность:

Придумывание интересных историй про зверей, рисование этих животных при помощи трафарета.

Словарная работа:

Активный словарь: звери, дикие животные, белка, заяц, лиса, медведь, волк, снег, зима, холод, маленький, большой, пушистый, серый, рыжая, красивый, бельчата, лисята, медвежата.

Пассивный словарь: дупло, нора, берлога, логово.

Индивидуально – дифференцированный подход:

— Дифференцирование сложности вопросов от уровня развития детей

(высокий уровень, средний уровень, низкий уровень).

Ход занятия:

Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какое интересное письмо принесли нам в группу.

Интересно, что в нем?

Сообщение темы занятия:

«Дорогие ребята, хочу пригласить вас на прогулку в зимний лес. Жду встречи. Скоро приду. Старушка-Лесовушка.»

Ребята, а вы бы хотели побывать в гостях у Старушки - Лесовушки? А не боитесь в лес-то идти? В лесу мы увидим диких животных, вспомним о том, как они приготовились к зиме, как будут зимовать.

Основная часть :

(Стук в дверь)

Воспитатель: Кто это к нам идет? Выхожу, быстро завязываю платок.

Лесовушка: Здравствуйте, ребята. Знаете кто я? Я- старушка Лесовушка. Живу в лесу, охраняю лесных жителей от всяких неприятностей, слежу за тем, чтобы деревья не болели, чтобы хорошо росли. А вы моё письмо получили? Согласны идти со мной в лес на прогулку. Но только вот в чем дело –я зыбыла какое сейчас время года.? Тогда давайте вместе вспомним какие вещи надо одеть на зимнюю прогулку. Почему вы решили одеть эти тёплые вещи?

Лесовушка: Правильно, п.ч. на улице холодно, морозно. Теперь мы можем отправиться в лес. А на чем мы поедем?

Дети: На лыжах.

Лесовичок: Надеваем лыжи, поехали.

Зимний лес тихий, все зверушки попрятались от холода. Деревья тоже заснули до весны.

Присаживайтесь на полянке, на пенёчках. Вот мы и в лесу.

(слайды 1,2,3,)

Что лежит на ветках, на земле? Какой снег?

Лес в снежных сугробах, везде пушистый снег, искристый снег, дуют холодные ветра.

Пора и с лесными жителями встретиться.

Чтобы узнать с каким животным мы встретимся, вы должны отгадать загадку.

Рыжая, с пушистым хвостом,
живёт в лесу под кустом. (Лисица)

(слайд 4)

А вот и лисичка-сестричка. Какая лиса? Кто ответит? Какая шерсть у лисы? Как называется жилище лисы? (слайд 5) А зимой она где живёт?

Почему? А почему лисе не холодно на снегу? Чем питается лиса? (слайд 6,7)

А вот лисья семья.

(слайд 8)

День и ночь по лесу рыщет

День и ночь добычу ищет

Ходит- бродитмолчком,

Уши серые- торчком.....

Волк_ это дикое или домашнее животное? Какой волк? Почему это животное не замерзает на снегу? Как называется жилище волчьей семьи? Кто самый большой в семье ? Кто поменьше ? А кто самый маленький?

Посмотрите, ребята, а здесь кто-то пробежал, да это же следы зайца. Он, наверное, от кого-то прячется. Смотрите, а вот и он.

(слайд 15)

Он весь дрожит. Давайте вместе с ним погреемся. Игра «Зайка беленький сидит...Кто- то зайку напугал зайка прыг и ускакал(спрятать лицо руками)»
Ребята, как вы думаете, почему дрожит зайка?

Дети: Он замерз, ему холодно, страшно, боится и т.д.

Лесовичок: Ребята, а зачем зайка сменил серую шубку на белую?

Дети: В белой шубке он сливается со снегом, его не заметит лиса или волк.

Лесовушка: А скажите где заяц живёт в лесу? Чем он питается?

(слайд 16)

Смотрите, а вот заячья семья.

(слайд 17)

Кто здесь на полянке?

Кто зайца не съест в лесу?

Правильно –белка.

(слайд 18)

Какая белка?

Какой хвост у белочки?

Где живёт белка? Как называется жилище белки? А чем она питается? Как она приготовилась к зиме? Белка подвижная или спокойная?

А какие общие враги у зайца и у белки в лесу?

А давайте подальше прогоним лису и волка.

Са-са-са-са—не страшна нам лиса!!!

Су-су –су-су-су —не боимся мы лису!!

Са-са-са-са-дальше уходи, лиса

Ок-ок-ок-ок—нам на страшен серый волк!!!

Ка-ка-ка-ка—не боимся мы волка!!

Ок-ок-ок-ок—уйди подальше, волк!

Ребята, а кого из диких животных мы не увидели в лесу? Почему?

Вот она берлога медведя. (слайд 22,23,24)

Как медведь приготовился к зиме? Где спит медведь? Когда проснется?

А это кто свернулся клубком? Ёжик.

(слайд 25,26)

Мы пока гуляли по лесу, я успела сфотографировать диких животных, а пока грелись мои фотографии кто-то спутал диких и домашних животных. Я вам дам эти фотографии, а вы их разделите и скажите где дикое животное, а где домашнее..

(собрать разрезные картинки)

Пора возвращаться в детский сад. Одевайте лыжи и в путь!! Вот мы и в д.с.. сейчас я превращусь в воспитателя ,а вы мне помогите ,пожалуйста.

Два раза хлопну, три раза топну

Вокруг себя повернусь и в воспитателя превращусь.

Где вы были? (в зимнем лесу) Что видели в лесу?(езде пушистый, искристый, блестящий, холодный снег, снежные сугробы) С кем встречались? (с дикими животными) Ч то вы узнали про диких животных?(как они зимуют)

Вам понравилось? Сейчас вы в группе отдохнете, а вечером, после сна, придумаете про зверей интересные истории и попробуете нарисовать их и отправите в конверте в лес.