

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
ЦРР - Мухоршибирский детский сад «Сказка» 1 категории

**Конспект занятия в подготовительной группе  
«Путешествие в фиалетовую страну»**

Подготовила: воспитатель Бурлакова Т.А.

Мухоршибирь, 2018г.

## Конспект занятия в подготовительной группе «Путешествие в фиолетовую страну»

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей с помощью развивающих игр Воскобовича.

Задачи:

Образовательные:

Учить детей сравнивать, анализировать, выстраивать логические связи и зависимости;

Способствовать формированию у детей ориентировки в пространстве; закреплять умение в названии месяцев года, обратный счет в пределах 20.

Продолжать учить складывать предмет путем трансформации, видоизменять его по цвету, составлять предмет по схеме.

Развивающие:

Способствовать развитию психических процессов внимания и памяти.

Развивать геометрическое и пространственное воображение.

Стимулировать развитие речи и интеллекта.

Воспитательные:

Развивать коммуникативные качества: выслушивать мнение собеседника, дополнять высказывания, выражая собственное мнение

Воспитывать интерес к играм В.В.Воскобовича, чувства радости от совместных действий, успешно выполненных заданий.

### 1. Вводная часть.

Поздоровайтесь со всеми, улыбнитесь всем вокруг. Посмотрите, какой сегодня чудесный день. Сделайте глубокий вдох носом и вдохните всю доброту и свежесть этого дня.

Вы знаете, я пришла к вам из необычной сказочной страны. Это страна называется Фиолетовая страна. А я Фея этой страны. И вот в этой стране произошло одно загадочное событие. Хотите, я вам расскажу? (смотрим на экран там все жители, потом туман)

Вот посмотрите. Фиолетовая страна это страна, в которой живут маленькие жители, и они очень любят играть, но однажды злой волшебник запустил на эту страну вот такой вот туман, и все заколдовал. Жители куда-то пропали, игры исчезли. Все бы ничего, но это волшебство может распространиться и дальше, дойти до нас с вами, и вообще исчезнут все игры во всем мире. И все дети никогда не смогут играть. Как вы думаете, хорошо это или плохо? (триз)

(плохо, не будет радости, веселья, улыбок)

Я конечно тоже волшебница, я могла бы это все сделать, но оказывается чары этого злого волшебника могут разрушить только тех, кто любит играть. А как вы думаете, кто больше всего любит играть? Я, Я, Я. Вот вы то мне и нужны. Вот вас то мне и надо. Конечно же больше всего любят играть дети.

Но у нас есть одна задача. Я то волшебница, я знаю волшебные слова. Могу много чудес разных творить, но вы то пока не волшебники – вы просто дети. Вы знаете, сегодня в фиолетовой стране один единственный день, когда оказавшись там, вы сможете превратиться в маленьких волшебников. Хотели бы вы этого? Но в пути нас могут подстерегать разные опасности. Вы не боитесь ничего. Нет среди нас, чтобы кто-нибудь боялся, нет? Тогда мы сможем с вами это сделать. Каждый из вас будет кто-то смелый, кто-то решительный. У нас будет много разных испытаний. Вы готовы? Сейчас мы с вами туда отправимся, и нам нужно будет найти предмет какой-то, и как только мы найдем предмет, он сможет разрушить чары злого волшебника.

Но дело в том, что нам нужен какой-то волшебный транспорт. Вы знаете какой –нибудь волшебный транспорт? (конь,.....)

Знаете, мне ваши варианты очень нравятся, но я предлагаю вам немного устаревший вариант – ковер-самолет. Смотрите, он такой необычный, здесь есть посадочные места. Занимайте посадочные места, потому что каждый займет свое посадочное место. Все заняли. До отправки самолета осталось 20 сек. Начали обратный счет от 20-1.

Приземлились. Это не только ковер-самолет, но и какая-то волшебная полянка. (сели на ковре) Смотрите, нас кто-то встречает. (на экране Ворон Метр)

«Добрый день дорогие друзья! Меня зовут Ворон Метр .Я рад ,что вы согласны помочь ,но превратиться в маленьких волшебников вы сможете только тогда ,когда пройдете несколько испытаний .Куда вы отправитесь ,что будете делать вам укажет волшебный камень от которого идут 3 дороги .Он появится когда все камни ,которые вы найдете превратятся в красные треугольные камни.»

Вот смотрите Ворон Метр предлагает нам какие-то камни превратить в красные треугольники.А вы вообще камни здесь нашли.Нет. Но смотрите это поляна,здесь могут быть не только цветы, но и камни. Попробуйте поискать здесь должны быть какие-то камни.(с ковра можно слезть). Егор оказался самым находчивым.Молодец. Давайте смотреть. Здесь есть разные камни ,но вот красные треугольные я вообще не вижу.Давайте сделаем.

Ищем на ковре и находим двухцветный квадрат Воскобовича.

1.Самостоятельно делают камни красные треугольные.

У всех получилось. Помогли друг другу. Все готово. Пойдемте отнесем камни Ворону Метру. Положили камни возле экрана.

Смотрим на экран. Вот от красного треугольного камня есть 3 дороги .Одна дорога куда –прямо, есть дорога куда- налево,а есть направо. Но вы не забыли там действуют чары злого волшебника.

Чтобы нас не заколдовали у меня есть маленький сюрприз. У меня плащ волшебный фиолетовый ,а вам необходимо одеть галстуки.Одевайте ,чтобы вас никто не заколдовал.Готовы . Все одели.

Давайте теперь выбирать по какой дороге мы отправимся.Прямо.Прекрасно садимся на наш ковер-самолет.Все нашли посадочное место.Все сели. Никто не взлетает раньше времени , а то по дороге выпадет и потеряется.Итак, чтобы нам полететь по дороге прямо нам нужно вспомнить месяцы года.(одновременно взлетаем) Январь-декабрь..(смотрим на экран)

«Я девочка Долька .Я знаю ,что вы хотите стать маленькими волшебниками .Вот для вас еще одно испытание .Злой волшебник заколдовал мои прекрасные цветы помогите мне их расколдовать.»

Ну что поможем .У каждого свой ГЕОКОНТ. Схема.

Какой цветок у тебя получился Ксюша? Миша? Даша?

Ребята, цветы оказались не простые ,а волшебные .Они растут на поляне давным давно .Оказывается они все слышат и запоминают кто здесь бывает ,какие разные истории здесь бывают .А вы хотите узнать какие истории происходили на волшебной поляне .Хотите? Голос этих цветов похож на волшебную музыку .Ложитесь пожалуйста на ковер-самолет закрывайте глаза и послушайте.Цветы разговаривают вот таким музыкальным язычком.Нужно закрыть глаза тихо лежать и послушать что они там говорят.Вы слушайте историю только вашего цветочка . Давайте просыпаться волшебный сон закончился и посмотрим кто-то у нас начал превращаться в маленького волшебника или нет.Сядите здесь на ковре-самолете и расскажите кто что слышал.Смотрите, тот кто стал превращаться в маленького волшебника непременно смог расколдовать вот такой вот волшебный язык цветов.Кто-то что-то услышал, кому-то что-то удалось узнать(звери какие-то ходили, злой волшебник там был и т.д.)Тебе цветок это рассказал?

Вот вы уже начали превращаться в маленьких волшебников.Но чары злого волшебника мы еще не расколдовали.

Нам пора отправляться дальше.Готовы? Нам нужно выбрать дорогу .Прямо мы уже были теперь куда. Выбор дороги . Налево.Значит нам нужно сесть на наш ковер-самолет и чтобы лететь налево нам нужно взяться одной левой рукой и полетим налево. Впереди горы поднимайте выше,теперь близко к земле.Стоп. Приземлились.(смотрим на экран фиолетовый лес)

Где мы оказались? В фиолетовом лесу. Там живет медвежонок Мишик . Вы знаете всех заколдовали один он остался и он рассказывает о том, что когда всех заколдовали от них остались одни тени, а самих животных нет .Ему стало скучно ,грустно и он просит нас ему помочь .Тени есть ,а животных нет .Но у медвежонок есть 4 лаборатории, где по тени можно собрать животного. Вы готовы отправиться в лабораторию чтобы помочь? Тогда нужно распределиться кто в какую лабораторию идет .Вот здесь у меня в мешочке цифры берите цифру и ищите свою лабораторию с нужной цифрой(берут цифры ,ищут стол, переворачивают схему на столе , выполняют )По схеме. Юра расскажи ,пожалуйста, какие тебе детали понадобились? А тебе Вероника? Полина? У кого готово собираемся на волшебной поляне .

Открою один секрет,хотите?Да.Смотрите если мы сейчас правильно расколдовали здесь появятся животные. Вот они. Мы расколдовали всех животных. Но вот одна незадача.Злой волшебник бродит где-то рядом этих животных нужно спрятать в лесу. Кого куда мы спрячем? Медведя в берлогу ,лису в нору, заяц за кустик ,еж за пенек в нору.

Осталась одна дорога направо . Чтобы лететь направо нам нужно взяться одной правой рукой и полетим на право.Смотрите подул очень сильный ветер.Держимся крепко не слетите.Теперь ветер стал стихать. Приземлились.(на экране замок)

Я открою вам маленькую тайну .Мы с вами у цели .В .этот волшебном замке находится предмет, который превратит вас в волшебников , там есть подземелье ,но куда отправляться мы не знаем Что же делать? .Как думаете что нужно ,чтобы найти?(топор, металлоискатель и т.д.)

Оказывается у нас есть подсказка. Может нам кто-то хочет помочь.

Голос .....Ребята вам нужно проникнуть в подземелье к замку .Я даю вам подсказку как дойти до нужной двери,как проникнуть к подземелью замка КАР. Желаю удачи!

Смотрим на экран.3 шага вправо,4 шага вверх,4 шага влево

Смотрите есть подсказка .Давайте запоминать куда идем .Закрываем глаза и проверяем 3 шага вправо,4 вверх.4 влево .Прекрасно все запомнили пойдете я поведу вас к подземелью замка .Стоп. Прежде чем спускаться туда .Смотрите дороги здесь одинаковые даже цветом одинаковые, но вот двери абсолютно разным цветом сейчас каждый из вас вспомнит инструкцию и проследит глазами за какой дверью находится предмет(есть вариант за синей ,зеленой)Вспомните инструкцию ,а то у нас ничего не получится.Где находится? Какая дверь?Желтая. Совершенно верно здесь есть какой-то предмет. Походите вокруг замка может быть найдете что-то.

Нашли коробочку.

Ну что ж мы с вами у заветной цели.Мы прошли с вами много испытаний и сейчас мы превратимся в маленьких волшебников.Здесь находится предмет, который вам поможет.все готовы?

Все разбирают и читают что там написано.У каждого палочка со своим секретом.

1.У меня все будет получаться.

2.Я дарю всем радость.

3.Мои желания исполнятся.

4.Я настоящий волшебник

5.Я всегда уверен в себе.

6.радость

7.дружба

Теперь проверим волшебство ваших волшебных палочек. Раз вы стали маленькими волшебниками придумайте свои волшебные заклинания и мы проверим волшебство ваших палочек.Как только я скажу 1.2.3 мы все в раз говорим каждый свое заклинание. Смотрим на экран.

Вы настоящие волшебники.Я вас поздравляю.Мы вернули всех героев,их игры теперь и они смогут играть и вы сможете играть.Вы молодцы чары злого волшебника расколдовали ,со всеми заданиями справились .Галстуки можете снять.А вот эти волшебные палочки останутся у вас и если вы напишите или нарисуете свое заветное желание этой палочкой то оно обязательно исполнится. А я могу исполнить одно желание прямо сейчас. Я сейчас скажу волшебное заклинание и мы все окажемся опять в детском саду. Кохле, Охле ,желе, зеле, геле, селе, фи. И если хотите мы еще с вами поиграем .Прощаемся. Уходим.