

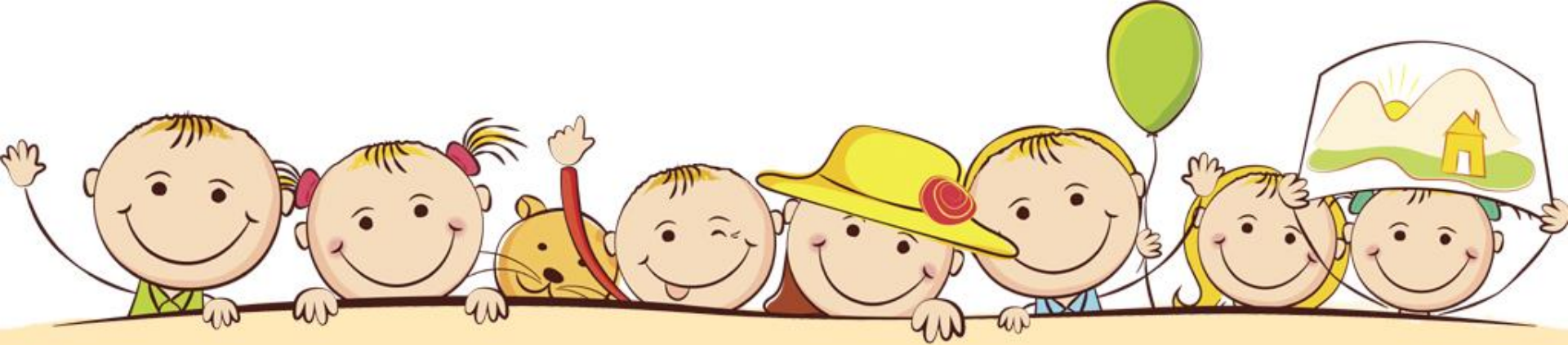


«Салон красоты»



Актуальность: игра является потребностью растущего организма, она влияет на развитие всех сторон личности ребенка.

Цель: формировать у детей умение играть в игру «Салон красоты»



Задачи:

- ✓ Продолжать способствовать проявлению у детей интересных замыслов игры «Салон красоты», для их реализации самостоятельно ставить задачи себе и сверстникам.
- ✓ Побуждать детей отображать в игре разнообразные действия взрослых (администратор, клиент, мастер)
- ✓ Развивать умение согласовывать сюжетные линии игры и ролевые действия, договариваться о последовательности совместных действий.

Задачи:

- ✓ Продолжать развивать ролевую речь, используя специальную терминологию.
- ✓ Продолжать учить самостоятельно подбирать предметы-заместители, пользоваться ими.
- ✓ Побуждать детей реализовывать в играх правила культурного поведения, доброжелательности.



Сюжет

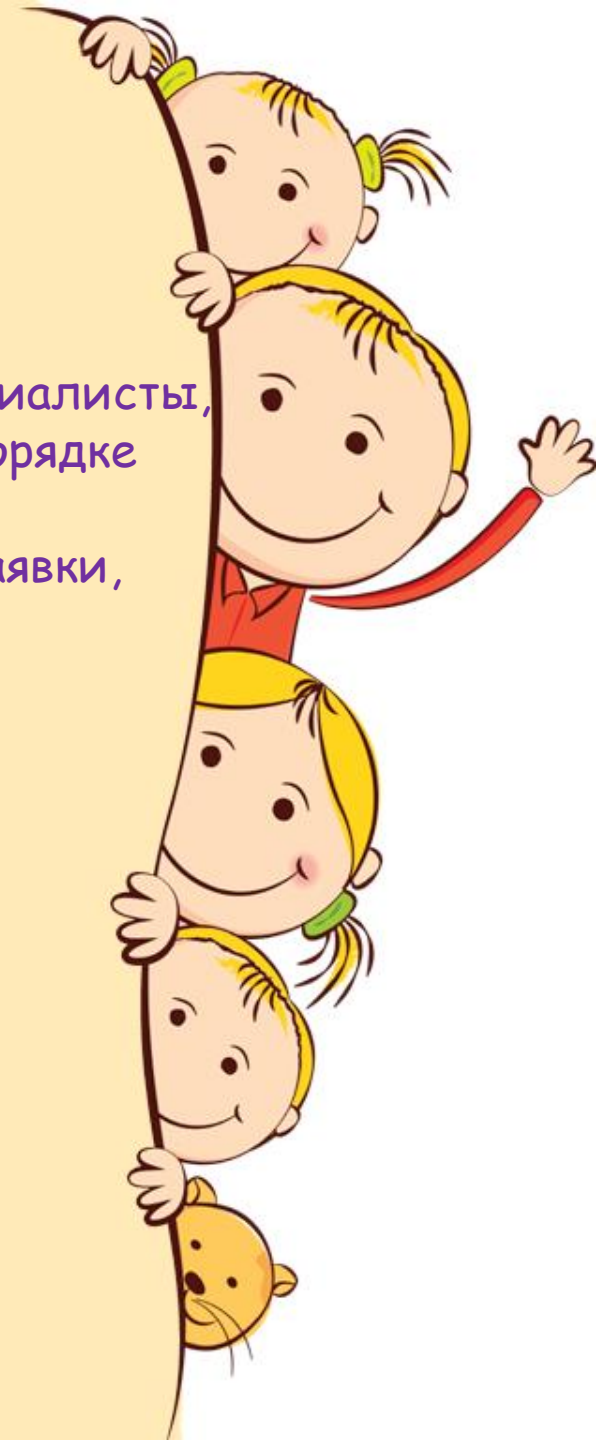
В салоне красоты работают парикмахеры (женский и мужской залы), постепенно открываются массажный, маникюрный кабинеты.

С утра приходят парикмахеры, администратор, специалисты, готовят рабочие места, принимают клиентов либо в порядке очереди, либо по предварительной записи.

Каждый специалист предлагает свои услуги. После заявки, специалисты выполняют свои функции, отправляют клиентов к администратору для оплаты услуг.

Клиенты благодарят, уходят.

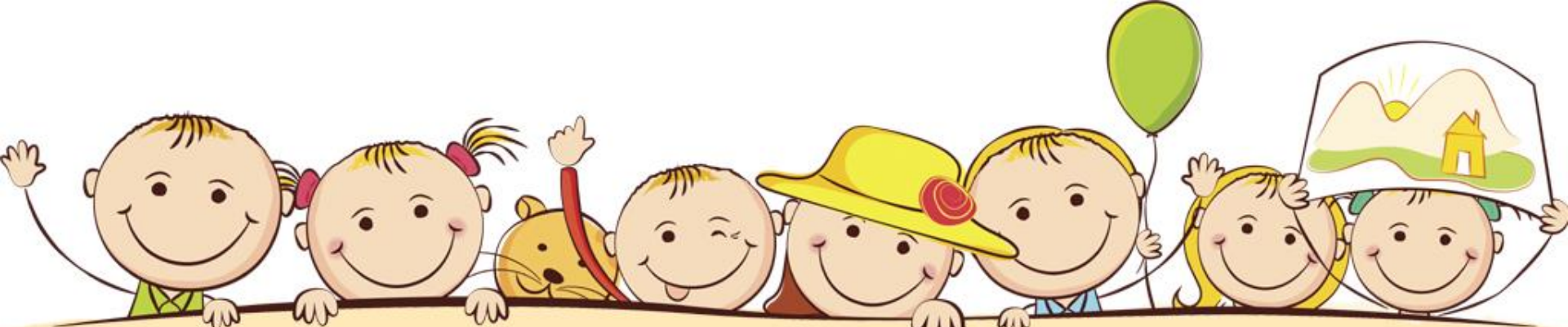
Специалисты приглашают клиентов прийти ещё раз.



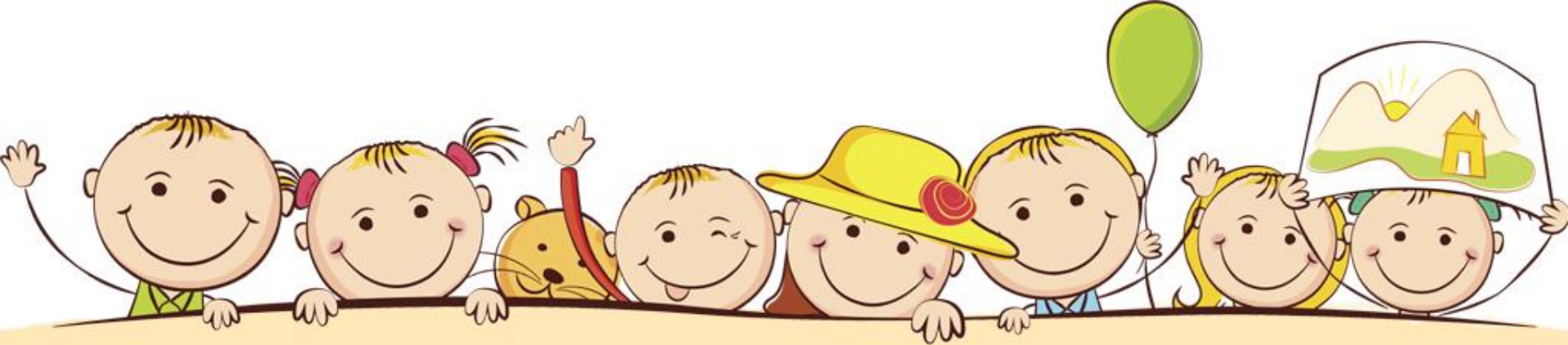
Игровые роли и действия



Роль	Игровые действия	Атрибуты (заместители)
Парикмахер(ы)	Получает заказ, моет голову клиенту, сушит, волосы, расчесывает, стрижет, укладывает прическу, плетёт косички, делает хвостики, предлагает прическу, обрабатывает лаком .	Зеркало, расчески, флаконы от шампуней, бигуди (колпачки от старых фломастеров), ножницы игрушечные, фен (бутылка пласт.), накидка для клиента, фартук для парикмахера, полотенце, заколки, резиночки, бантики, журнал с образцами причесок.
Клиент(ы)	Делает заказ лично или по телефону, оплачивает его, выбирает прическу, сидит в очереди,	Кошелёк, деньги (бумажки, детали мозаики, фишки от лото), телефон (кирпичик), сумка



Роль	Игровые действия	Атрибуты
клиент	пьёт чай, рассматривает журналы, благодарит за работу, покупает средства	
Администратор	Организует работу, заказывает товар, оборудование; беседует с клиентами, принимает плату за услугу; даёт сдачу, записывает в журнал об услуге, предлагает чай, кофе, дополнительные услуги, средства по уходу. Встречает и провожает клиентов.	Телефон, журнал, ручка, касса, деньги, модные журналы, посуда, ассортимент товаров для продажи.
Мастер по маникюру	Делает массаж рук, обрабатывает инструменты, красит, пилит ногти, наносит крем, готовит ванночки для рук, даёт рекомендации по уходу, выписывает квитанцию, подбирает дополнительные средства .	Пилочки (палочки), ватные палочки и диски, ванночка, баночки и бутылочки (кегли).



Роль	Игровые действия	Атрибуты
Мастер по массажу	Моет руки, делает массаж, растирает маслами, читает назначения врача, обрабатывает инструменты, подбирает массаж, стелит полотенца, отдаёт их в стирку, выписывает квитанции,	Массажный мячик, коробочки, насадки для массажа (кубики, шарики, конусы, цилиндры), полотенце



І блок «Активное познание окружающего мира, жизни в различных видах деятельности»

- ✓ Беседы с детьми «Как я с мамой ходил в салон красоты», «Правила поведения в салоне красоты».
- ✓ Экскурсия в салон красоты. Наблюдение за работой мастеров.
- ✓ Рассматривание модных журналов, каталогов.
- ✓ Сбор атрибутов для игры: использованных чистых коробочек, баночек от кремов, духов, дезодорантов, шампуней и др.



✓ Чтение художественной литературы:

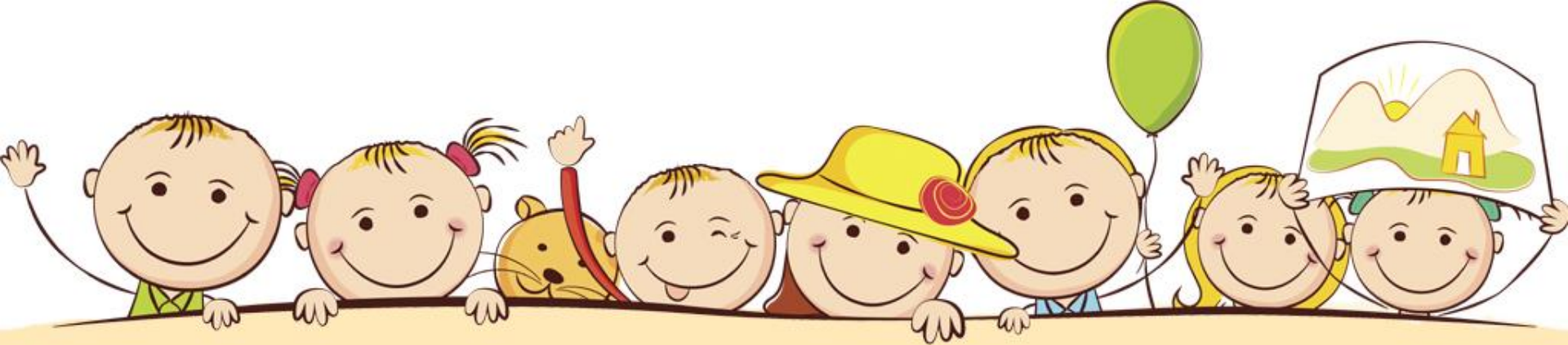
- С. Прокофьева «Воронье гнездо»
- Б. Житков «Что я видел»
- С. Михалков «В парикмахерской»
- М. Скребцова «Чудесный парикмахер»
- Э. Успенский «Страшная история»,
- С. Маршак «Где тут Петя, где Серёжа?».
- Загадки по теме:

Не сеют, не сажают - сами вырастают (волосы)

Среди кудрей гуляла и зубчик потеряла (расческа)

Два кольца, два конца, посредине - гвоздик (ножницы)

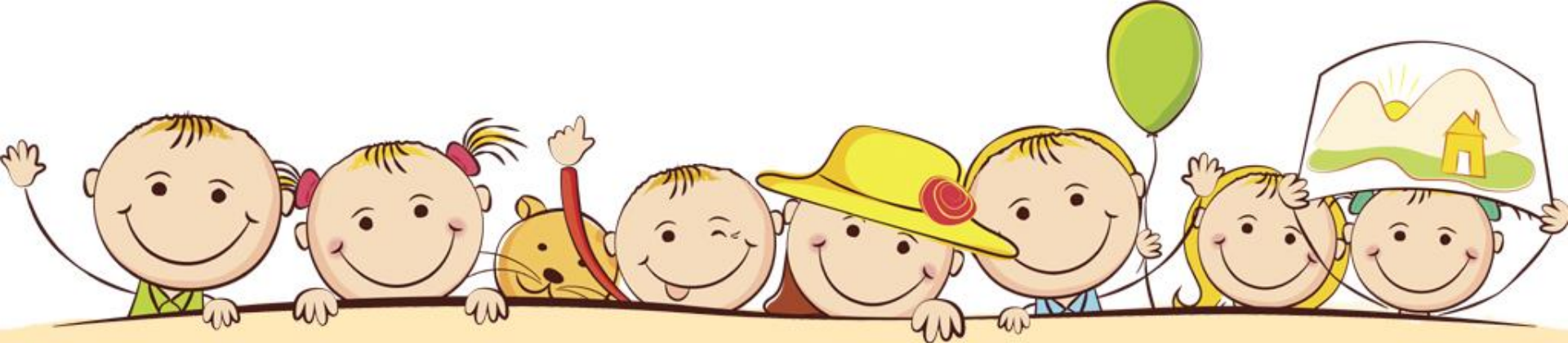
Глядись в меня хоть целый день, коль на себя смотреть не лень (зеркало)



II блок «Обучающие игры»

✓ Дидактические:

- Настольно - печатные: «Для чего эти предметы», «Кто больше запомнил?» (действия по картинкам),
 - Словесные игры с предметами: «Что умеют мастера»; «Кому что нужно для работы?»; «Изобретатели» (придумать новый предмет из двух других, обсудить функцию этого предмета); «Я знаю 5 предметов, которыми пользуется...» (администратор, парикмахер, массажист, мастер по маникюру)
- «Идёт конкурс»



✓ Игры - имитации:

«Угадай по действиям»; «Что мы видели, не скажем, а что делали - покажем».

✓ Игры - диалоги:

«Разговор по телефону», «Ах, ты, девочка чумазая!»...

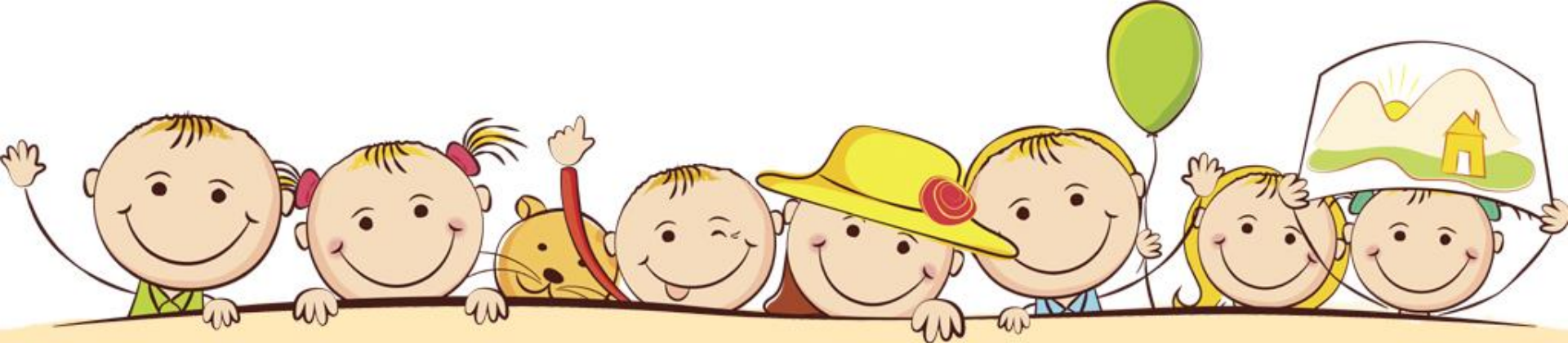
✓ Игры (РТВ - ТРИЗ технологии):

Игра «Фантазия» (представьте себе, если на земле исчезнет вода, чем тогда мыть голову и т.д.);

Игра «Четвёртый лишний» (по картинкам);

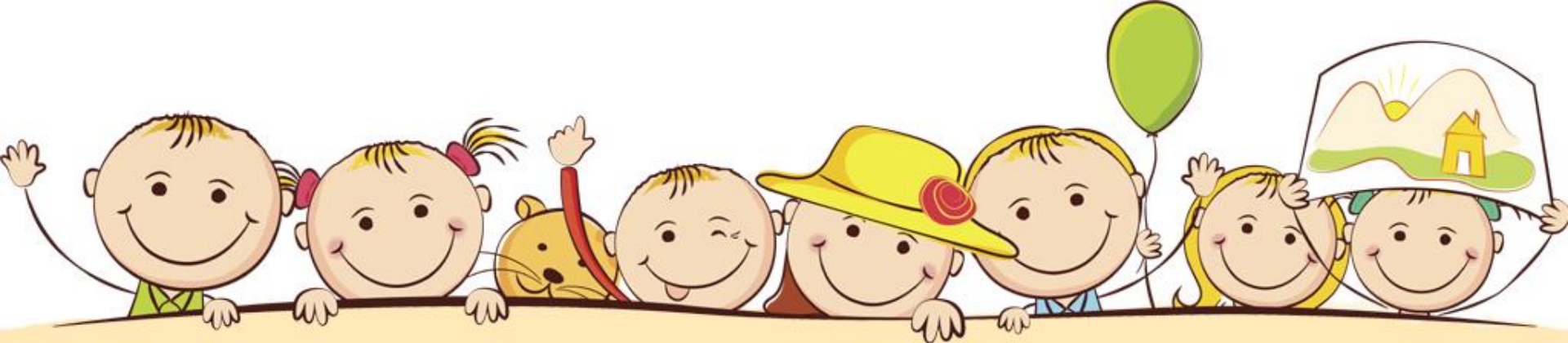
Игра «Помоги Золушке» (нахождение внутренних и внешних ресурсов: Золушка делает мачехе прическу, у неё нет фена, расчески);

Игра «Часть и целое» («Я расческа, а ты мой кусочек»).



III блок «Проблемные изменения предметно - игровой среды»

- ✓ Создание вывески «Салон красоты», табличек - названий кабинетов (с пиктограммами),
- ✓ Изготовление фризов «Модные прически», «Красивые ноготочки», «Мой модный образ».
- ✓ Создание журналов модных причесок (на основе раскрасок).
- ✓ Создание мастерской «Юный дизайнер салона красоты», киоска по продаже товаров (изготовление этикеток для баночек, коробочек, бутылочек; рисование постеров и рамок для них) и т.д.



IV блок «Проблемные ситуации, активизирующие общение»

- Вечером в группе должен состояться маленький концерт. (показ мод). Дети готовятся к этому развлечению. Некоторые ребята решили сначала посетить «Салон красоты». Салон с радостью предоставляет свои услуги.
- Обыгрывание ситуации по мотивам произведения Э. Успенского «Страшная история» (ребёнок не хочет стричься),
- Недовольный клиент (по мотивам сказки М. Скребцовой «Чудесный парикмахер»).
- В парикмахерской отключили воду.

Руководство игрой

✓ Сговор на игру:

По радио сообщается об открытии «Салона красоты»:
"Внимание! Внимание! В нашей группе открылся «Салон красоты», в нём работают специалисты своего дела! Они с удовольствием примут всех желающих!

Услуги самые разные:

- создание причёсок на праздники, на каждый день;
- стрижки женские, мужские;
- завивка, окраска волос.

В скором будущем салон планирует открыть маникюрный и массажный кабинеты.

Записаться на услуги можно по телефону: 3-44-55

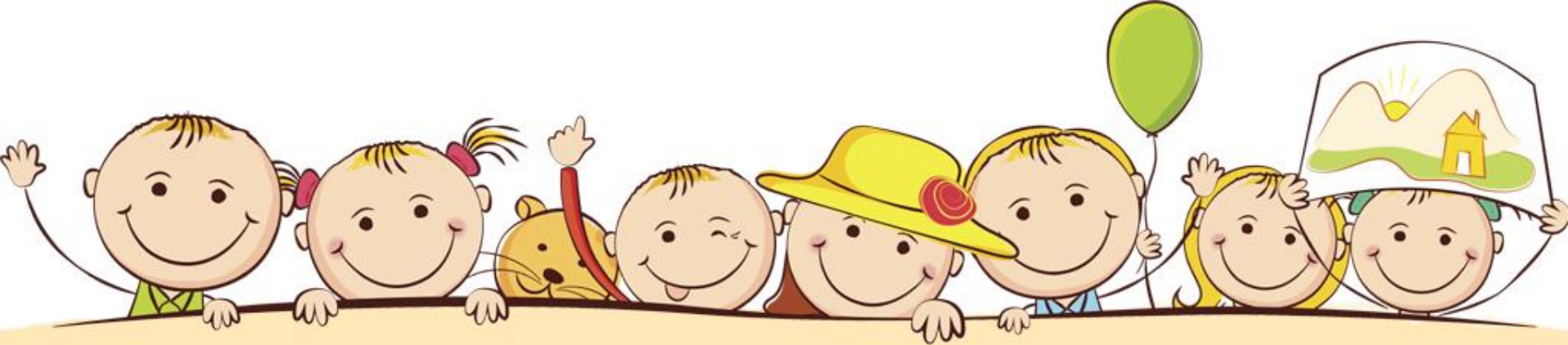
Приходите! Торопитесь! «Салон красоты» ждёт Вас!

Внимание! В наш салон требуются специалисты:

- Парикмахер в женский и мужской зал
- Массажист и мастер маникюра, уборщицы.

Обращаться к администратору - Ксении Сергеевны»





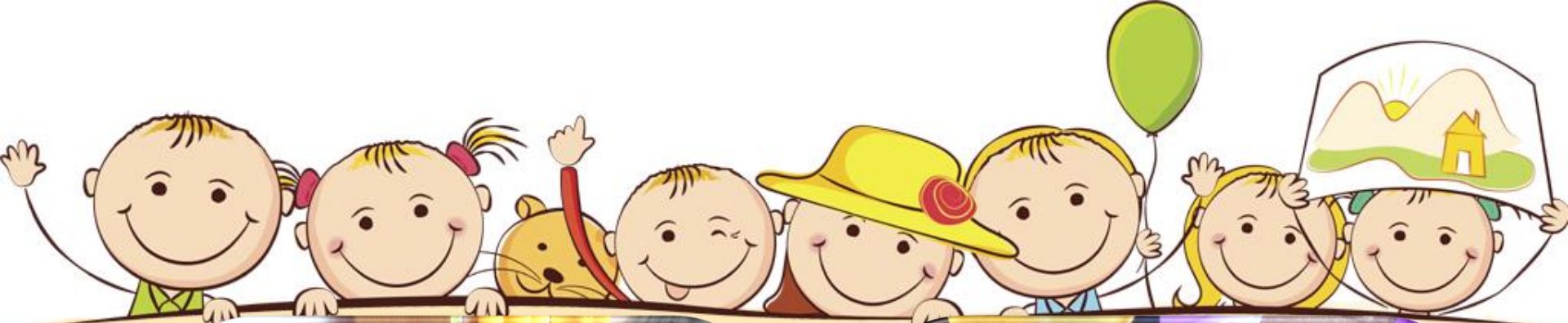
- ✓ Воспитатель на начальном этапе игры берёт на себя роль администратора, впоследствии передаёт эту роль ребёнку (уехала в отпуск, заболела, координирует работу по телефону).
- ✓ Также воспитатель может взять на себя роль посетителя (клиента).
- ✓ **Вариант завершения игры:**

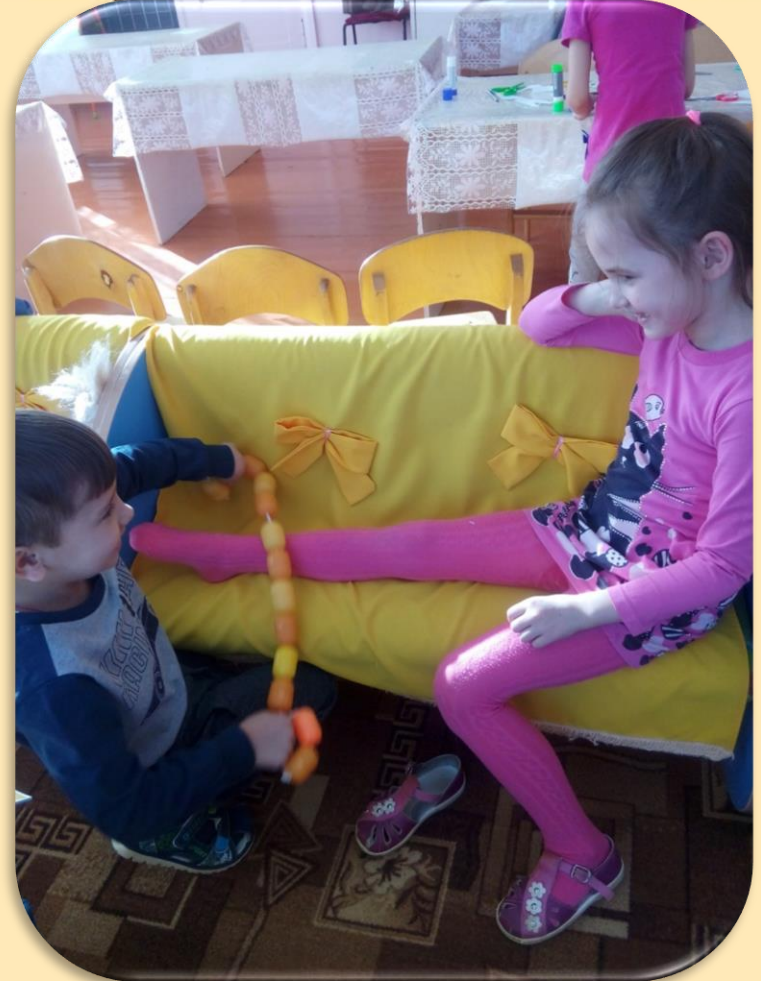
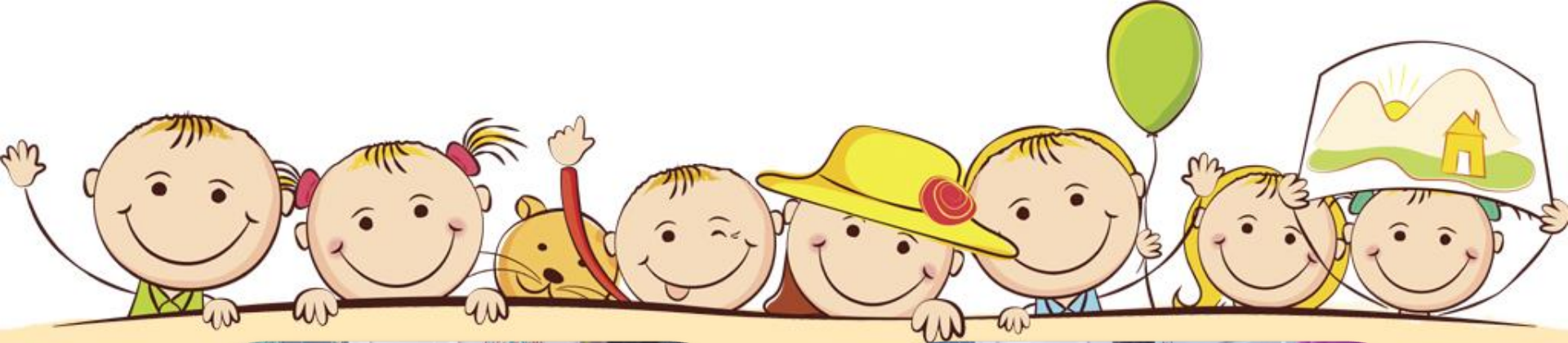
Объявление по громкой связи: «Внимание! Внимание! Уважаемые посетители! Через 15 минут наш салон закрывается, мы ждём вас ежедневно с 9 до 18 часов , без перерыва на обед».

✓ **Итог игры:**

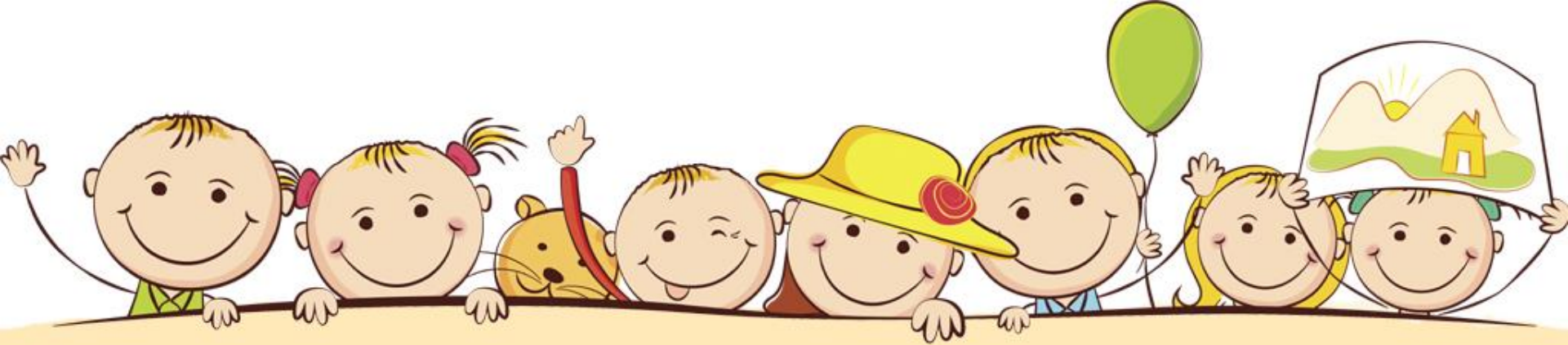
Воспитатель хвалит детей, спрашивает понравилась ли игра, что именно понравилось, а что нет, что больше всего запомнилось, что вам хотелось бы добавить в новую игру.











СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!