


Проект
«Удивительные камни»

Подготовила
воспитатель
Бурлакова Т.А.



с. Мухоршибирь
2017г.

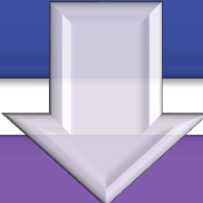
Цель: формировать у дошкольников представление о камнях и их свойствах.

Задачи:


1. Формировать у детей старшего дошкольного возраста элементарные представления о разнообразии камней.
2. Дать представление о значении роли камней в жизни человека.
3. Способствовать формированию навыков поисковой, исследовательской деятельности, развитию интеллектуальной инициативы.
4. Учить детей делать выводы на основе опытов.
5. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, природе.

Участники проекта:

Дети старшего дошкольного
возраста



Воспитатели старшей
группы



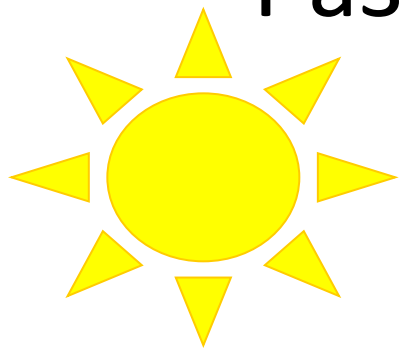
Родители

Подготовительный этап

- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Камни в природе».
- Рассматривание предметов, сделанных из камня (украшения, вазочки, письменные приборы, скульптуры малой формы).
- Знакомство с литературными произведениями: Братья Гримм «Беляночка и Розочка», «Почемучка»: Что такое подземные богатства? О чём шептались камешки? П.Бажов «Малахитовая шкатулка», «Серебряное копытце», «Хозяйка Медной горы».
- Разучивание пословиц и поговорок о камне, проигрывание пальчиковой гимнастики «Как я камушек брала».
- Просмотр мультфильмов «Малахитовая шкатулка», «Каменный цветок», «Пластилиновая история».

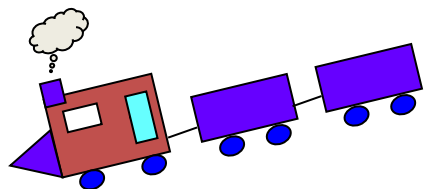
Практический этап

Развивающая среда



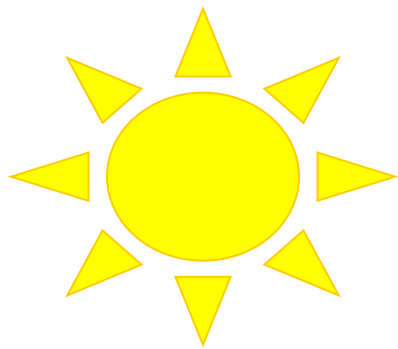
Практический этап

Развивающая среда



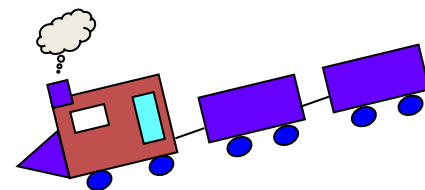
Практический этап

Развивающая среда



Практический этап

Развивающая среда



Экспериментально – практическая деятельность



Экспериментально – практическая деятельность



Экспериментально – практическая деятельность



Экспериментально – практическая деятельность



Экспериментально – практическая деятельность



Экспериментально – практическая деятельность



Результат:

• Дети могут называть свойства камней.

- Дошкольники имеют представления о некоторых особенностях внешнего вида камней.

• Ребята знают о пользе камней в природе и жизни человека.

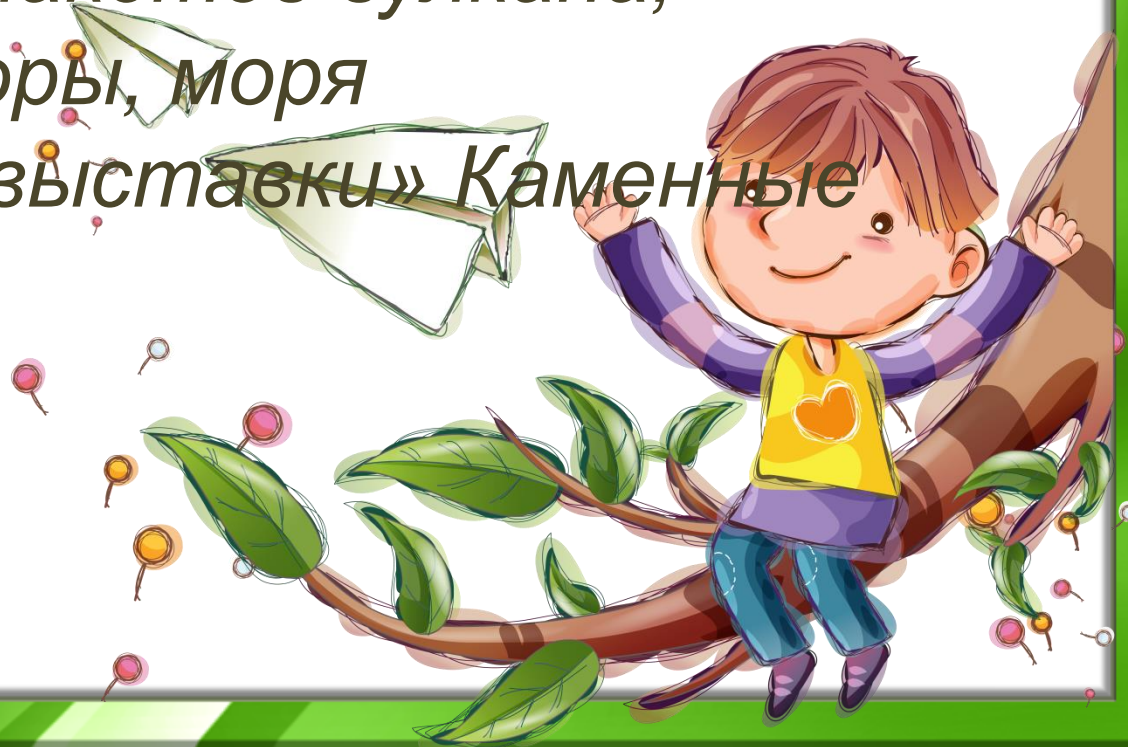
- Дети могут находить сходства и различия у камней.

- Дошкольники составляют описательный рассказ о камнях с опорой на иллюстративный материал.

Заключительный этап:

Продукт:

- 1. Создание коллекции камней*
- 2. Создание макетов вулкана, пещеры, горы, моря*
- 3. Создание выставки «Каменные шедевры»*



Благодарим за внимание!

