

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
ЦРР - Мухоршибирский детский сад «Сказка» 1 категории

**Конспект занятия по развитию речи  
в средней группе «Заяшкина избушка»  
(с использованием элементов театрализованной деятельности).**

Подготовила: воспитатель Бурлакова Т.А.

Мухоршибирь, 2017г.

**Конспект занятия по развитию речи  
в средней группе «Заюшкина избушка»  
(с использованием элементов театрализованной деятельности).**

Цель: Развитие речи посредством театрализованной деятельности.

Задачи:

Образовательные : совершенствовать монологическую и диалогическую форму речи, обогащать словарный запас детей; учить подбирать прилагательные к существительным, упражнять в подборе слов – антонимов; добиваться внятного и чёткого произнесения слов и фраз .продолжать знакомить с протяженностью слов и делением их на части.

развивающие: Развитие интонационной выразительности речи. Развивать слуховое внимание, восприятие.

воспитательные: воспитывать чувство сопереживания, сочувствия , дружеских взаимоотношений.

Предварительная работа: Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка»; с персонажами сказки; Обогащение словаря словами «ледяная», «лубяная», Экспериментирование: лёд – дерево (таяние – прочность).чтение сказки, рассматривание иллюстраций к сказке, Оборудование: шапочки зверей: лиса, заяц, петух, медведь, собака, макеты домиков (лубяной и ледяной), картинки.

Ход занятия:

Звучит песня «Улыбка»

Воспитатель. Дети, сегодня у нас много гостей. Давайте с ними поздороваемся. Ребята, мне очень приятно видеть ваши приветливые лица и добрые глаза. Давайте начнем наше занятие со светлой, доброжелательной улыбки, такой же, как звучащая музыка. Подарите свою улыбку соседу слева, а затем соседу справа, улыбнитесь гостям и в ответ получите – добрую улыбку

Воспитатель: А я еще кого-то вижу кто-то спрятался за ёлкой. (из-за ёлки виднеется лисий хвост)Чей это хвост? (лисий) Как вы догадались, что это лиса? (у неё длинный , пушистый, рыжий хвост)

Лиса: здравствуйте, ребята. Вы молодцы, меня угадали. А если бы это был хвост моего соседа зайца? Чей это был бы хвост?(заячий)

Ребята лисичка какая- (грустная).Вы не заметили, мы играем, а она даже к нам не поворачивается. Ей грустно. Почему же ей грустно? Может как-то ей помочь? Я предлагаю стать следопытами. Попробуем найти какие-нибудь подсказки в группе, возможно мы что-нибудь найдем.

Посмотрите какой красивый мяч .Предлагаю поиграть с мячом в игру «Скажи наоборот»

Зимой холодно ,а весной ....тепло

Зайчик маленький, медведь...большой

Заяц плачет, а лиса ....смеется

Собака трусливая, а петух....смелый

Весна пришла ,а зима ушла.

Пойдемте дальше .Что это?(картинки).Кто у тебя на картинке? Слышите как они звучат? Есть слова короткие ,чуть подлиннее и длинные .Чтобы узнать это, давайте прохлопаем и разложим картинки по домам .Короткие слова будут жить в домике с одним окном чуть по длиннее в домике с двумя окнами, а самые длинные в домике с тремя окнами . Разложите свои картинки по домам.

Они вам какую сказку напомнили?Правильно, русскую народную сказку «Заюшкина избушка».

Вспомним сказку. Беседа по содержанию. (дети дают полные, развёрнутые ответы)

Что случилось с зайчиком в этой сказке? (лиса попросилась к зайчику погреться, а потом его выгнала)

- Какая у зайчика в сказке была избушка? (У зайчика была лубяная избушка).

- А что значит лубяная? (деревянная)

А у лисы какая избушка? (Ледяная)

Почему у лисы растаяла избушка?

А какая лиса была в этой сказке? (Лиса очень хитрая, коварная, злая)

Кто лису не испугался и помог зайчишке прогнать лису? (петушок)

- Какой был петушок? (смелым, храбрым, уверенным, решительным)

Догадайтесь: в какую сказку мы попали? («Заюшкина избушка» — русская народная сказка). - Как бы по-другому вы назвали эту сказку? (зайкина избушка, зайкин дом, избушка зайчика)

Но народ назвал только так – «Заюшкина избушка

- Что можно сказать о зайце? Какой он? (добрый, беззащитный, слабый, трусливый, боязливый, нерешительный)

- Как скажем про него теми же словами только ласково? (добренький, слабенкий и т.д.)

- Какими оказались собака, волк, медведь? (трусливыми) –

- Что победило в сказке – добро или зло

- Чему учит нас эта сказка? (Не завидуй другим. Друзья всегда придут на помощь в трудную минуту)

**Физминутка** (игра в парах «Заюшкина избушка»). (дети стоят напротив друг друга)

Зайка наш в избушке жил (руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика) Никогда он не тужил (головой поворачивают из стороны в сторону)

Песню весело он пел (кивают головой)

И на дудочке дудел (имитация игры на дудочке)

Но лисичка постучала (стучат кулачком о кулачок)

Зайца нашего прогнала (хлопают в ладоши).

Теперь зайчишка грустный ходит (кружатся).

Себе он места не находит (вздыхают, и разводит руки в стороны)

И собака, и медведь (виляют «хвостиком», затем качаются из стороны в сторону)

К зайцу нашему подходят (подходят друг к другу),

И ни с чем они уходят (расходятся).

Лишь единственный петух Зайцу нашему помог (машут руками вверх-вниз).

И теперь живут в доме (руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика) Припеваючи, в ладу (обнимают друг друга).

- Ну, молодцы, вот мы и вспомнили эту сказку. - А теперь хотите её показать нашим гостям? - Надевайте шапочки персонажей. Воспитатель надевает платок (сказочница)

Драматизация сказки «Заюшкина избушка». Сказочница: В мире много сказок Грустных и смешных. И прожить на свете Нам нельзя без них. Сказка в двери к нам стучится. Скажем сказке заходи. (Выходят лиса и заяц под русскую народную песню).

Сказочница: У лесочка на опушке В лубяной своей избушке Мирно Заяц жил косою Рядом с рыжею Лисой. Но ленивая Лисица Не желала потрудиться- Дом построить лубяной, А вселилась в ледяной. Лиса (лиса дразнит зайца): - У меня избушка светлая, а у тебя темная! У меня светлая, а у тебя – темная! Заходит Весна (взрослый) Звучит песня «Веснянка» в исполнении фольклорного ансамбля. Весна: Теплыми шагами по земле

пойду, Солнышко лучистое к вам я приведу, Защебечут птицы, зазвенят ручьи, Радость и веселье, все для детворы. Весна снимает снежное покрывало (платки) и снежинки с деревьев, разбрасывает цветы. Танцует с лисой и зайчиком. В это время сказочница раскладывает цветы, траву. Весна уходит и забирает с собой ледяной домик. Сказочница: И весною лёд растаял Ледяной избы не стало. Стала хитрая Лисица на печь проситься. Лиса: Пусти меня, зайка, к себе жить! Заяц: Нет, не пушу: зачем дразнилась? Сказочница: Стала лиса прощение просить, обещать, что больше не будет. Лиса: Зайчик, прости меня я больше не буду дразниться. Сказочница: Не успела Лиса войти в избушку, как тут же стала гнать бедного Зайца. Лиса: Уходи прочь, Косой! –(Лиса бросает Зайцу узелок с вещами;) Сказочница: Прогнала Лиса Зайца, Сел он на пенёк и заплакал. Идёт мимо Собака. (музыкальное сопровождение) Собака: Гав, гав,гав. О чём Заяц плачешь? Заяц: Была у Лисы избушка ледяная, а у меня – лубяная. Пришла весна, избушка у Лисы растаяла, попросилась она ко мне жить, да меня же и выгнала. Собака: Не плачь, Заинька! Я её выгоню. Сказочница: Подошла Собака к избушке и стала гнать Лису. Собака: Поди, Лиса, вон из заячьей избушки. Сказочница: - А Лиса Собаку ничуть не испугалась. Лиса (в окошке): Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам! Сказочница: - Испугалась Собака и убежала. Идёт мимо Волк. (музык. сопровождение Волк: У-у-у. О чём Заяц плачешь? Заяц: Была у Лисы избушка ледяная, а у меня – лубяная. Пришла весна, избушка у Лисы растаяла, попросилась она ко мне жить, да меня же и выгнала. Волк: Не плачь, Заинька! Я её выгоню. Сказочница: - Подошёл Волк к избушке и стал гнать Лису. Волк: Поди, Лиса, вон из заячьей избушки. Сказочница: - А Лиса ничуть не испугалась Волка. Лиса (в окошке) : Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам! Сказочница: - Испугался Волк и в лес убежал. Идёт мимо Медведь. (музыкальное сопровождение) Медведь (участливо): О чём, Заяц, плачешь? Заяц: Меня Лиса выгнала из собственного дома. Медведь (важно): Не плачь, Зайчик, я её выгоню. Сказочница Подошёл Медведь к избушке и стал гнать Лису. Медведь (рычит): Р-р-р. Поди, Лиса, вон! Немедленно! Сказочница: А Лиса ничуть не испугалась. Лиса (в окошке): Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам! Сказочница: - Испугался Медведь и в лес убежал. - Идёт мимо Петух. (музык. сопровождение) Петух (гордо, важно) : Ку-ка-ре-ку! О чём Заяц плачешь? Заяц: Как мне не плакать? Лиса меня из дома выгнала. Петух: Я её сейчас выгоню. Сказочница: - Подошёл Петух к избушке и стал гнать Лису. Петух: Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечах, хочу Лису посечи! Поди, Лиса, вон! Лиса: Шубу надеваю. Петух: Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечах, хочу Лису посечи! Ступай, Лиса, вон

Сказочница: - Лиса испугалась и в лес убежала. И стали Заяц и Петух жить, да поживать в Зайкиной избушке. Сказочница: Вот он Петя Петушок, золотой гребешок, Зайке нашему помог, От Лисицы уберег! Он и смелый, и певец, В общем, Петя молодец! Будет с зайкой он дружить, И в домишке дружно жить! Выходят все звери. Лиса: Звери вы меня простите! Я больше не буду зайчишку обижать, буду с ними дружить. (Лиса обнимает зайчишку) Сказочница: Звери лисичку простили и стали вместе жить и крепко дружить. Дети: Всем советуем дружить Ссориться не смейте Без друзей нам не прожить Ни за что на свете.. Сказочница: Вот и сказочке конец, А кто смотрел и слушал – молодец.