



**Технология
группового сбора и возможности ее
реализации в условиях
дошкольного образовательного
учреждения**

Воспитатель: Борисова Н.Н.

*МАДОУ «ЦРР-Мухоршибирский детский сад
«Сказка» 1 категории»*

Групповой сбор - это часть ежедневного распорядка, проводимая в определенное время, в определенном специально оборудованном месте, когда дети и взрослые собираются для обмена информацией, обсуждения проблем, совместного планирования и организации своей дальнейшей деятельности в течении дня.



Задачи группового сбора:

- формирование доброжелательных отношений между детьми, создание атмосферы поддержки и сотрудничества между детьми и взрослыми, общего положительного эмоционального фона, ощущения психологического комфорта;
- обмен информацией о прошедших или предстоящих событиях, детских интересах;
- решение некоторых обучающих задач (расширение детских представлений, развитие речи, логического мышления и др.);
- формирование мотивации к предстоящей деятельности;
- активизация у детей навыков планирования и организации собственной деятельности;
- осуществление выбора деятельности на основе собственных интересов и потребностей.

Структура группового сбора

- Приветствие (инвариант: пожелания, комплименты, подарки).
- Игра (тренинг, пение, слушание).
- Обмен новостями.
- Планирование дня (выбор темы проекта, формулирование идей, презентация центров, выбор деятельности).



Подготовка к проведению группового сбора

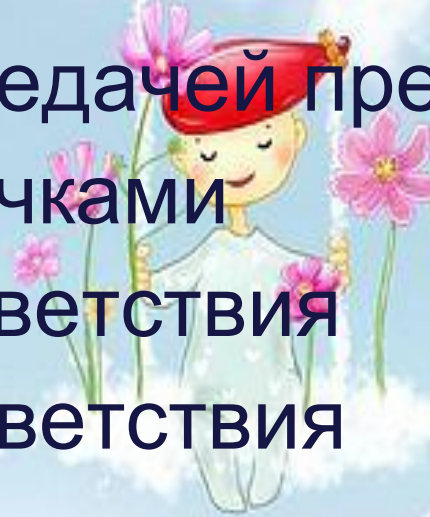
1. Выбор удобного места
 2. Согласование сигнала
 3. Подготовка «информационного поля» или «паутинки»
 4. Продумывание вопросов для начала группового сбора - подбор «ритуальных» вопросов
 5. Размещение участников группового сбора (круг)
- 

Методы и приемы сбора детей

- Звуковые сигналы (колокольчик, музыкальный инструмент, использование грампластинок и аудиокассет)
- Любимая песня группы - 1-2 ребенка начинают петь, другие подхватывают, т.о. постепенно собираются все дети
- Сюрпризный момент - внесение новой игрушки, приход взрослого в любом интересном «костюме» - сказочный любимый герой, который от лица сказочного героя приглашает детей на групповой сбор и т.д.
- Подвижная игра "Паровозик" или "Поезд", колонна машин и т. д. Дети или воспитатель изображают поезд, собирают детей по группе и "привозят" на место группового сбора.
- Любимая детьми игра (например "Ручеек"), затеянная на месте группового сбора
- Ребенок - дежурный по сбору детей на групповой сбор.

Приветствия

- типичные виды приветствий
- приветствия с действиями
- приветствия с передачей предмета
- с именными карточками
- стихотворные приветствия
- официальные приветствия
- пожелания
- комплименты
- подарки



Игра

- пальчиковые
- словесные
- элементы тренинга
- психогимнастика
- игры-шутки
- игры-цепочки
- игры-фантазии
- пение
- загадки
- скороговорки и т.д



Обмен новостями

Варианты компонентов

ежедневных новостей:

- календарные события (информационный лист)
- информационные сообщения о программной теме (с использованием метода *«культурного продавливания»*).
- планы деятельности на день
- особые объявления (день рождения, посещение гостей, достижения детей и др.)

Совместное планирование деятельности на текущий день

Правила ведения записей:

- Идеи записываются на большом листе бумаги;
- Они выполняются печатными буквами
- Обязательно подписывается имя автора идей
- Предложения детей не подвергаются литературной обработке
- Вариант оформления- «Паутинка»

Результаты работы на утреннем сборе:

- ❖ Включенность, эмоциональный настрой детей на игру, познание;*
- ❖ Ощущение общности и внимания к каждому ребенку;*
- ❖ Тренинг коммуникативных умений детей;*
- ❖ Общий план работы по теме на несколько дней – «Паутинка»;*
- ❖ Индивидуальные планы детей на день*