

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

ЦРР - Мухоршибирский детский сад «Сказка» 1 категории

**Тема НОД: «Путешествие на планету доброты»**

Подготовила: воспитатель Борисова Н.Н.

Мухоршибирь, 2015г.

**Цели НОД:** Воспитывать в детях положительные качества характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

**Задачи НОД:**

1. Образовательная область «Речевое развитие» - совершенствовать коммуникативные навыки: пополнение и активизация словаря (*дружный, заботливый, внимательный*), подбор однокоренных слов (*добро, добрый, добродушный*) формирование грамматического строя речи, связной речи при построении развёрнутого высказывания, продолжать приучать слушать и правильно слышать речь воспитателя и сверстников.
2. Образовательная область «Познавательное развитие» - углублять знания детей о доброте, как о ценном, важном качестве человека, закрепить знания детей о планете земля.
3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - учить детей размышлять над нравственной сутью поступков; формировать положительное отношение к себе и к окружающим; воспитывать умение по настоящему дружить, внимательно и с уважением относиться друг к другу, помогать старшим и заботиться о младших.
4. Образовательная область «Физическое развитие» - сохранение и укрепление здоровья детей, предупреждение утомляемости детей
5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»- продолжать учить детей создавать коллективную аппликацию, аккуратно наклеивать готовые формы придавая изображению форму цветка.

**Предшествующая работа:** Беседа, изготовление атрибутов, игры, ремонт книг в книжном уголке, мытьё игрушек, трудовая деятельность на участке (уборка листьев, мусора, высохших цветов), помощь в одевании, раздевании малышей, дежурство по столовой, чтение сказок «Три поросёнка», «Красная шапочка», «Спящая красавица», заучивание отрывка из стихотворения «Добрым быть совсем не просто...», просмотр мультфильма «Гуси-лебеди».

Работа с родителями: предложить родителям принести фотографии из семейного альбома.

**Материал:** Картинки (сердце с надписью «Доброта» указатели в виде стрелок, солнышко, радуга, игрушка, сюжетные картинки изображающие добрые поступки, фотографии мам, пап), нарисованное дерево, шкатулка, иллюстрация к сказке «Гуси-лебеди», мольберт, лист бумаги голубого цвета, готовые силуэты «ладошек» (на каждого ребёнка), клей, салфетки.

### Ход НОД

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся. Есть хорошая примета всем с утра дарить приветы. Солнце красному...

*Дети:* Привет!

*Воспитатель:* Небу ясному...

*Дети:* Привет!

*Воспитатель:* Люди взрослые и малыши...

*Дети:* Вам привет от всей души!

*Воспитатель:* Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза и передадим, друг другу ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце, улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения.

*Воспитатель:* Кто из вас сможет угадать: на какой планете мы с вами живём?

*Дети:* На планете земля.

*Воспитатель:* А вы хотели бы побывать на другой планете? (варианты ответов детей).

*Воспитатель:* Сегодня я хочу предложить вам отправиться на сказочную планету, где всегда добро побеждает зло! Вы бы вместе со мной хотели отправиться туда?

*Дети:* варианты ответов.

*Воспитатель:* У этой планеты есть название, как и у других планет, но это пока секрет. Когда мы окажемся на сказочной планете, тогда и узнаем, как она называется.

Как вы думаете, на чём туда можно добраться?

*Дети:* на самолёте, на ракете...

*Воспитатель:* Ребята! А что мы будем строить? Самолёт или ракету?

*Дети* предлагают свои варианты, строят из стульчиков самолёт или ракету.

*Воспитатель* хвалит детей, в процессе игры напоминает о добром отношении к друг другу, об оказании помощи друг другу.

*Воспитатель:* Чтобы наша ракета завелась, я знаю вот такую считалку:

«Наши быстрые ракеты для прогулок по планетам,

На какую захотим на такую полетим

Но в игре один секрет

Опоздавшим места нет!

(Если дети выбирают самолёт, читается следующее стихотворение:

«Самолёт построим сами понесёмся над лесами,

А потом вернёмся к маме»

Звучит музыка (дети имитируют полёт)

*Воспитатель:* Вот мы с вами попали на удивительную планету. А как вы думаете какое у неё может быть название? (варианты ответов). Я могу вам подсказать: На этой планете совершаются добрые поступки.

*Дети:* предположения детей.

*Воспитатель:* Дети здесь нарисована стрелочка, да не одна. Может быть стрелочки укажут нам путь к названию планеты.

(Дети самостоятельно по стрелкам, находят нарисованное сердце с надписью «ДОБРОТА»

*Воспитатель:* Ребята! Что это

*Дети:* Сердце!

Воспитатель: Правильно дети! А на сердце написано название планеты. Кто из нас сможет прочесть это слово? (дети дают прочитать название воспитателю, т.к. сами не могут).

(воспитатель читает слово «Добрая»).

Удивительное, волшебное слово! Не правда ли. Мне оно очень нравится, а вам? А как вы понимаете, что такое доброта?

*Дети:* Ответы.

*Воспитатель:* На планете «ДОБРОЙ» растёт вот такое дерево (воспитатель размещает на мольберте силуэт дерева) Оно называется «Дерево доброты». Предлагаю его украсить интересными картинками. Как вы думаете какими? Хотите украсить?

*Воспитатель:* прежде, чем украсить дерево, мы побеседуем вместе. С чем в мире можно сравнить доброту?

*Дети:* варианты ответов (солнце, мама, папа, радуга, любимая игрушка).

*Воспитатель:* Да дети доброта как солнце греет, как радуга сияет переливается разными цветами. Доброта похожа на маму и папу, ведь они вас любят, заботятся о вас. Доброта как любимая игрушка приносит радость.

*Воспитатель:* А наша планета называется как? Добрая.

О ком или чём можно так сказать? Кто может быть добрым? Что может быть добрым?

*Дети:* О человеке, поступке, дне, вечере, пути и т. д.

*Ведущий:* Добрый человек, он какой?

*Дети:* Внимательный, заботливый, щедрый, добродушный, отзывчивый, нежадный.

*Воспитатель* ☺(итог) Добрый - это тот, кто помогает взрослым, не обижает младших, защищает слабых, вежлив и внимателен ко всем, говорит только добрые, хорошие слова.

*Ведущий:* А если человек недобрый, он какой? :

*Дети:* Злой, жадный, грубый

*Воспитатель:* Доброту можно увидеть...где? (картинки в помощь)

В поступках, действиях, человека.

Вы хотите украсить дерево картинками с «добрыми поступками»

*Дети:* Варианты ответов

*Воспитатель:* Посмотрите, дети, какое красивое дерево получилось.

*Воспитатель:* Ребята! А вы совершаете «добрые поступки»? Планета «Добрая» дарит нам вот такую коробку - копилку «Добрых дел». Скажите, а вы можете назвать свои добрые дела? Вы называйте, а я попробую это изобразить рисунком-символом. (чтобы мы не забыли), и затем сложим в копилку.

*Воспитатель:* в детском саду каждый день ты -... (обратиться к каждому) какой добрый поступок совершаешь? – (воспитатель зарисовывает с помощью символа, а дети их складывают в «копилку добрых дел».

*Дети:* варианты ответов: Помогаем убирать игрушки, помогаем накрывать на столы, ходим помогать одевать на прогулку малышей, друг другу уступаем игрушки, жалеем и веселим тех, кому становится грустно, дружно играем, не ссоримся.

Воспитатель: Копилочка наполнилась вашими добрыми делами, я предлагаю взять ее с собой в детский сад, чтобы мы продолжили совершать свои добрые дела. Физкультминутка: Музыкальная зарядка «Солнышко лучистое».

*Воспитатель:* Я надеюсь, что вы всегда по жизни будете идти дорогой добра, и вам будут встречаться только добрые люди. Доброта живет на свете только в добром сердце, дети.

Ребята на планете «добрая» существует символ доброты -это цветок одуванчик. Я хочу вам предложить сделать такой цветок из нарисованных ладошек, и подарить нашим ребятам из детского сада, чтобы они всегда были добрыми, дружными. (воспитатель показывает способ наклеивания бумажных ладошек в виде цветка одуванчика).

Дети самостоятельно выполняют аппликацию.

Воспитатель:

Дружат с небом облака,

А роса с травой,

Дружит бабочка с цветком

Дружим мы с тобою,

Дружат взрослые и дети

Все должны дружить на свете!

*Воспитатель:* А сейчас нам пора возвращаться обратно в детский сад на нашу красивую планету Земля

Звучит музыка, дети имитируют полёт.

Итог: Ребята вам понравилось путешествие?

