

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

ЦРР - Мухоршибирский детский сад «Сказка» 1 категории

Конспект по развитию речи

в старшей группе

по теме «Путешествие по России»

Подготовила: воспитатель Борисова Н.Н.

Мухоршибирь

Цель: Развитие связной речи детей.

Задачи:

1. Развивать диалогическую речь детей, умение правильно отвечать на вопросы воспитателя, рассуждать, делать выводы.
2. Активизировать и обогащать словарь детей по теме «*Наша страна – Россия*»,
3. Совершенствовать грамматический строй речи детей (образование однокоренных слов, *согласование прилагательных с существительными в падежах*)
4. Продолжать учить использовать мнемотаблицы для развития монологической речи детей, речевого слуха, памяти, зрительного внимания.
5. Закрепить знания детей о растительном мире России, природных богатствах страны их значимости для животного мира и человека.
6. **Развивать** интерес к национальному костюму, закрепить названия частей русского национального костюма.
7. Совершенствовать знания детей о своей **родной республике**, о своём национальном богатстве. Укрепить знания детей о природе Бурятии о ценности озера «Байкал».
8. Воспитывать патриотические чувства, гражданской принадлежности, любви к родной стране, а также развивать навыки сотрудничества в игре, активности и самостоятельности.

Предварительная работа:

Знакомство детей с символикой нашего государства.

Чтение рассказа М Пришвина «*Моя Родина*», пересказ текста К. Д. Ушинского «*Наше Отечество*», заучивание потешки «*Журавль*», чтение пословиц о **Родине**, отгадывание загадок и т. д.

Просмотр картинок, презентаций на темы: Священное озеро «Байкал», «Лесные богатства России», животный и растительный мир Бурятии, «Москва златоглавая».

Ход занятия.

Воспитатель: Доброе утро ребята! Какой чудесный сегодня день! Мне сегодня так хочется отправиться в путешествие.

Воспитатель: А вы дети любите путешествовать? (*ответы детей*) Куда бы вы хотели сегодня, отправиться? (*ответы детей*)

Воспитатель: Ребята, мне хочется сегодня посетить многие удивительные места может быть даже города, а также полюбоваться природой нашей страны.

Вопросы к детям: А как называется страна, в которой мы с вами живём? (*ответы детей*). Как называют людей, живущих в стране Россия? (*россияне*)

На какой планете находится **наша страна - Россия**? (*На планете Земля*).

Воспитатель: Давайте поиграем в игру придумаем много красивых слов про **Россию**, какая наша страна? (*Великая, красивая, милая, необозримая, богатая, сильная, родная...*) (игра с российским флагом)

Воспитатель: Почему многие россияне говорят - Россия моя родина! Что мы называем родиной и почему? (ответы детей)

РАЗДАЁТСЯ СТУК В ДВЕРЬ: Появляется Незнайка (кукла)

Воспитатель: Вы узнали нашего гостя? (Это Незнайка) (Дети здороваются)

Воспитатель: Незнайка услышал, что вы хотите сегодня стать путешественниками? Ему тоже очень хотелось стать путешественником!

Воспитатель: Интересно, а знает ли Незнайка кто такие путешественники? И чем они занимаются?

Незнайка: Конечно, знаю! Путешественники садятся в ракету и летят в космос на любую планету и там изучают её!

Воспитатель: Ребята, разве путешественники летают в космос для изучения космической системы? (ответы детей)

Воспитатель: Да ребята! Эта профессия называется космонавт! А кто же такие путешественники?

Вопросы к детям: Зачем людям нужны путешествия?

В какие места могут отправиться путешественники?

Какие другие страны вы знаете, которые можно посетить?

На каких видах транспорта можно путешествовать?

Что необходимо в дороге путешественнику? (карта, тёплая одежда, еда, деньги, билеты)

Проводится дидактическая игра «Собери вещи в дорогу»

Воспитатель: Оказывается, Незнайка ничего не знает о путешествиях и путешественниках. Вам хотелось бы взять его с собой в путешествие по нашей стране России.

Воспитатель: Открывает карту мира и просит детей показать страну Россию.

Ребята! У меня есть цветы ромашки -это символ России. Предлагаю всем на карте выбрать понравившееся место для путешествия и приколоть ромашку, чтобы не сбиться в пути.

Воспитатель: Ваня! В какой уголок России ты хотел бы отправиться, почему?

Арина! А ты бы, в какое красивое место России хотела бы повидать? Почему?

Дети делают выбор, рассказывают, объясняют свой выбор, прикалывая цветы на карте.

Воспитатель: Пора отправляться в путь! Незнайка отправляется с нами Какой транспорт для путешествия мы выберем (выбор детей) (звучит шумовой эффект, дети имитируют поездку)

Воспитатель: Полёт закончен!

-Закроем все глазки, послушаем весёлую трель соловья, журчание ручейка, шёпот листьев. Глазки открываем и обратите внимание на экран. (СЛАЙД №1) Что это? (Лес)

-Как вы догадались что это лес?

-Какие деревья растут в лесах России? (дети называют деревья)

Воспитатель: Может быть вы ребята попробуете Незнайке рассказать о некоторых деревьях. Как называются и какую пользу приносят нам деревья.

Подойдите к картинкам, выберите знакомое вам дерево и расскажите о нём нашему Незнайке.

Составление описательного рассказа по мнемодорожкам

1 ребёнок (берёза-это лиственное дерево, растёт в лесах, парках, рощах. У берёзы белый ствол. Весной берёза выделяет берёзовый сок, который можно пить он очень полезен для здоровья. Из берёзовой коры «бересты» делают посуду шкатулки, из берёзовых листьев делают веники для бани)

2 ребёнок (Ель-это хвойное дерево, потому что вместо листьев у ели хвоя, ель не меняет и не сбрасывает хвою круглый год, из хвои делают лекарства, зубную пасту, из стволов елей делают музыкальный инструмент пианино, а также из брёвен и досок строят дома.

Воспитатель: Посмотрите ребята какую большую пользу приносят нам деревья.

-Кто из вас был в лесу? Как нужно относиться к растениям леса? Можно ли животным и птицам леса прожить без лесных растений? Почему? Для чего нужен растительный мир животным. птицам, насекомым?

Воспитатель: Ребята! Пора отправляться дальше в путешествие

Дети имитируют движение на поезде (шумовой эффект)

-А теперь закрываем глазки. Слышите, как плещется вода (аудиозапись) Посмотрите на экран. Что это? (СЛАЙД №2 (озеро Байкал) Как называется самое большое озеро с пресной водой?

Вопросы к детям: В какой республике находится озеро Байкал? Какие рыбы плавают в озере? Как называется озерное животное обитающее на Байкале? (Нерпа. Какая вода в озере Байкал? (чистая, прозрачная). Как вы догадались, что она прозрачная (видно дно, камни)

Дидактическая игра «Придумываем слова о Байкале»

-Поиграем в игру "Наоборот" (с байкальским камушком)

Река глубокая- ручей. (мелкий)

Река может бежать быстро- может и. *(медленно)*

В океане волны большие- в реке. *(маленькие)*

В реке вода бежит - а в пруду. *(стоит)*

Воспитатель: Может кто-нибудь из вас расскажет о Байкале Незнайке, ведь ему очень интересно.

Составление описательного рассказа о Байкале с помощью мнемотаблиц.

-Отлично, ребята, продолжаем наше путешествие. Дети имитируют поездку на автомобиле. *(шумовой эффект)*

Мы с вами побывали в лесах России, на озере «Байкал» в Республике Бурятия. А сейчас мы с вами где оказались? *(В городе Москва)*

Слайд №4) *(Вопросы к детям по слайдам)*

Почему город Москва называют главным городом страны? (много красивых зданий, памятников, там живёт и работает президент Путин)

Что интересного можно увидеть в городе Москва? (кремль, театры, цирк метро, музей, зоопарки) Как называется- это здание в Москве? (кремль)

Воспитатель: Может мы с вами расскажем Незнайке о городе Москва, ведь он впервые видит эти картинки.

Составление описательного рассказа по картинке Москва-столица нашей родины

-Подшло к концу наше путешествие. Ребята, где мы с вами побывали? Что увидели? Все эти удивительные и красивые места- наша с вами страна. Она очень большая, и живёт в ней замечательный, смелый, добрый, народ. Мы с вами тоже Россияне и должны гордиться, что живём в такой замечательной стране, которая называется Россия.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете: чему мы сегодня научили Незнайку? Что нового он узнал в путешествии? А что в путешествии по России больше всего понравилось вам? Что было интересного?

Воспитатель: Нам пора возвращаться в группу на нашем самолёте! *(Звук летящего самолёта, дети имитируют полёт)*

