Проект «Игры – занятия по кулинарии для детей средней группы»

Выполнила Немчинова Е.Г.

Возрастная группа: средняя группа (дети 4-5 лет)

Участники: дети группы (35 чел)

Продолжительность и сроки реализации: долгосрочный (7 мес.)

Исполнители: дети, воспитатели.

Вид: практико-ориентированный.

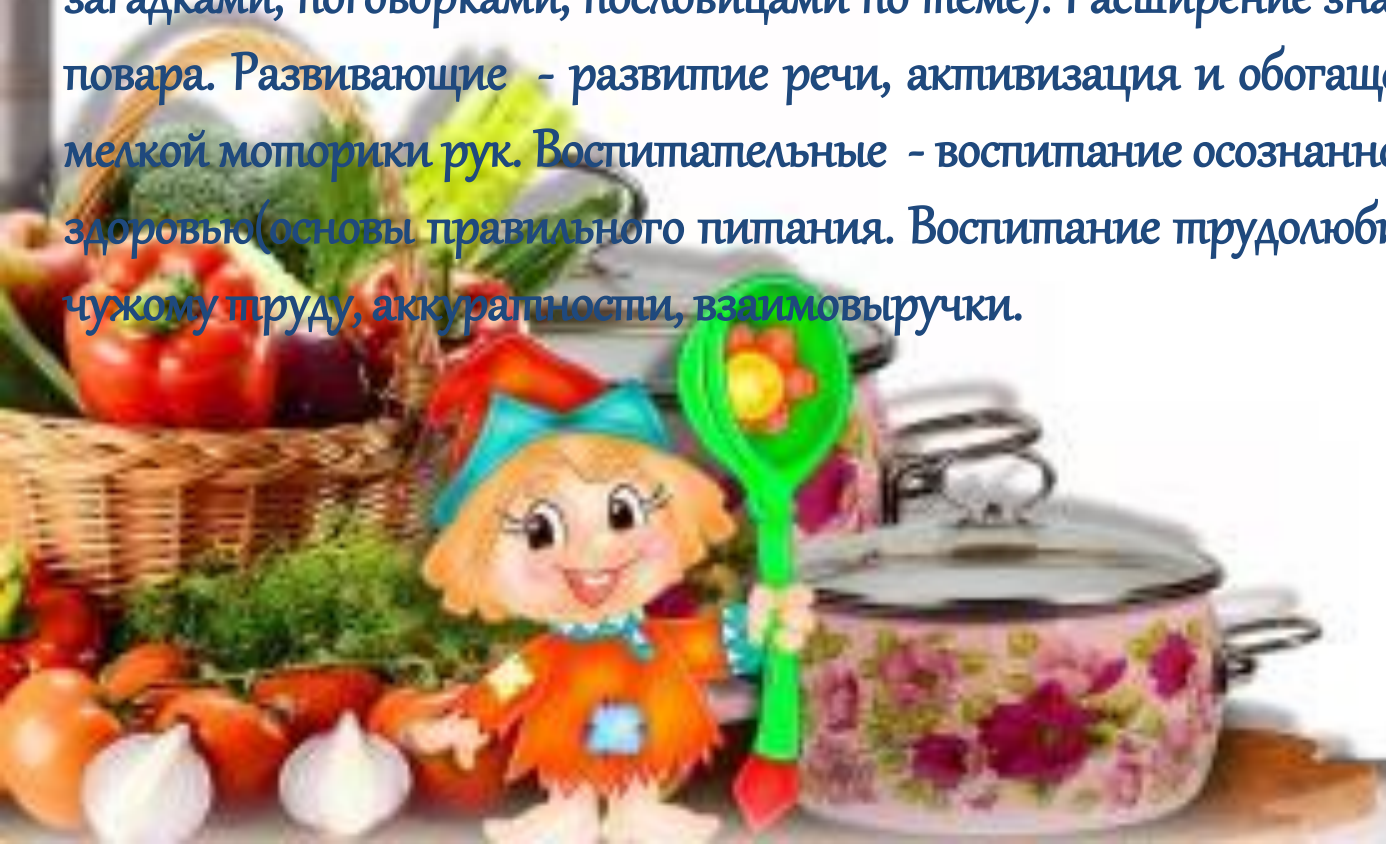
Актуальность: приобщение детей к миру взрослых посредством занятий кулинарией.

«Помоги мне это сделать самому, а не делай за меня!» М. Монтессори

Цель: раскрыть на примере деятельности кулинара (повара) основных характеристик человеческого труда (умение творить, приносить пользу, использовать знания в творчестве).

Продукт: кулинарные блюда, альбом с фотоотчетом, презентация.

Задачи: Образовательные - формирование практических умений и навыков (нарезать разными способами овощи и фрукты, сервировать стол, замешивать и раскатывать тесто). Формирование культурно-гигиенических навыков (подготовка места для работы, формы одежды, гигиена рук, обработка продуктов). Ознакомление детей с народными традициями (выпекание блинов на масленицу). Приобщение детей к художественной литературе (ознакомление с малыми фольклорными формами: загадками, поговорками, пословицами по теме). Расширение знаний детей о профессии повара. Развивающие - развитие речи, активизация и обогащение словаря. Развитие мелкой моторики рук. Воспитательные - воспитание осознанного отношения к своему здоровью(основы правильного питания. Воспитание трудолюбия, уважения к своему и чужому труду, аккуратности, взаимовыручки.



Ожидаемые результаты: Наши дети живут в 21 веке, веке новых технологий, космических скоростей, огромных возможностей. Им необходимо будет строить свою жизнь интересно, разумно и созидательно. Ориентиром в жизни детей выступают взрослые. Влияние это огромно, поэтому особенно важно, чтобы взрослый был образцом, моделью в приобретении ребенком собственного опыта. Приобщение детей к миру взрослых посредством кулинарных занятий даст возможность узнать секреты трудовых процессов, приобрести знания, умения, навыки по приготовлению некоторых блюд.

Формы работы :

Чтение художественной литературы

Экскурсия

НОД

Игра

Работа с родителями

Экспериментирование

Наблюдение

Этапы реализации проекта: Подготовительный - подбор художественной и методической литературы , дидактических игр; покупка продуктов питания для блюд; подготовка атрибутов (фартуки, колпаки и т.д.); подбор тем для бесед.
Основной - в рамках непосредственной образовательной деятельности: проведение игр-занятий «Вафли ко дню Матери», «Масляный блинок», «Витаминный салат»; организация занятий по художественному развитию «Зелёный лук» и «Именинный пирог» (рисование), «Чайная посуда» и «Овощи» (лепка). Проведение бесед: «Что нам осень принесла?», «Как правильно сервировать стол», «Правила поведения за столом», «Вкусный праздник Масленица», «Витамины для здоровья». Проведение дидактических игр: «Назови овощ(фрукт)», «Угадай по вкусу», «Назови одним словом» (бытовые приборы), «Съедобное-несъедобное».
Самостоятельная игровая деятельность (СРИ «Семья», «Кафе», «Магазин»).

Экскурсия на пищеблок. Наблюдение за ростом зеленого лука. Чтение сказок («Волшебный горшочек», «Колобок», «Репка»; загадок, пословиц, поговорок , стихотворений о блюдах и продуктах питания. Заучивание и пропевание кулинарных частушек и песен. Заключительный - проведение музыкально- кулинарного развлечения «Котята-поварята». Изготовление фотоальбома. Презентация.

«Вафли ко дню Матери»

«Фруктовый салат»

«Овощной салат»

«Сагаалган 2021»

Приятного аппетита!

Спасибо за внимание!