Образовательная ситуация с использованием игровых технологий на тему «В гости к Маше на день Рождения» в первой младшей группе

Задачи:

- Развивать интерес детей к ролевой игре.

- Учить создавать игровую обстановку.

- Развивать интерес к совместной деятельности с взрослым.

- Учить взаимодействовать в игровой ситуации с несколькими действующими лицами.

- Формировать положительные доброжелательные взаимоотношения и взаимопомощь между детьми.

- Формировать начальные навыки ролевого поведения

- Продолжать учить детей играть, стимулировать творческую активность детей в игре, содействовать объединению детей в игре.

Предварительная работа с детьми:

Беседа на тему «Ждём гостей», «Идём в гости», «Организация дня Рождения», «Выбор подарка», рассматривание картинок на данную тему.

Методические приемы: Включение воспитателя в игру, руководство взаимопониманием между детьми, указания, вопросы.

Ход занятия:

Сюрпризный момент:

Звучит музыка. Входит воспитатель в костюме «матрёшки»:

- «Здравствуйте, ребята»

Дети: «Здравствуйте»

Воспитатель: «Вы меня узнали?»

Дети: «Да»

Воспитатель кружится, красуется перед детьми, показывая свой костюм «матрёшки»:

- «На кого я похожа? Кто я?»

Дети: «Бабушка» (предполагаемые ответы)

Воспитатель:

- «Нет, ребята, я не бабушка, я – весёлая матрёшка! Я пришла к вам в гости с письмом и с красивой открыткой. Сейчас я прочитаю, что здесь написано.»

Воспитатель достаёт из сумки письмо-открытку и читает:

«Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Маша, у меня сегодня день Рождения! Я приглашаю вас всех в гости!»

Воспитатель:

- «Отправимся в гости к Маше на день Рождения?»

Дети: «Да»

Воспитатель: «Но скажите пожалуйста, когда мы с вами идём в гости на день Рождения, что мы должны с вами взять?»

Дети: «Подарки»

Воспитатель: «Правильно, подарки. А где, ребята мы можем подарки взять?»

Дети: «в магазине»

Воспитатель: «Конечно в магазине. Ребята, а ведь магазин находится далеко, как же мы доберёмся до магазина?»

Варианты ответов детей: «На машине, на самолёте, на автобусе и т.п»

Воспитатель: «Ребята, мы с вами поедем на автобусе. Я предлагаю вам построить автобус из стульев. Берите стульчики»

Дети с помощью воспитателя расставляют стулья. Рассаживаются по местам.

Воспитатель даёт игрушечный руль тому ребенку, который сел на переднее сиденье и говорит ему, «Дима, ты будешь шофером. Держи руль».

Одному ребенку (девочке) воспитатель одевает сумочку на шею, даёт небольшой лист бумаги: «Вот тебе билеты, держи, заходи в автобус и продавай всем билеты»

Заходит, отрывает от листа бумаги небольшие куски и раздаёт каждому пассажиру.

Воспитатель: «Все автобус готов. Занимайте места и отправимся в путь».

Проводится игра – инсценировка «Автобус» (дети повторят слова и движения за воспитателем) Звучит музыка Железновой «Автобус»

1. Вот мы в **автобусе сидим**
И сидим, и сидим. *(Покачиваемся на стульчике)*

2. Из окошечка глядим

Всё глядим! *(Поворачиваемся в одну и другую сторону)*

3. Глядим назад, глядим вперёд

Вот так вот, вот так вот. *(Глядим из -под ладони)*
4. Ну что ж **автобус не везёт**?
Не везёт? *(Пожимаем плечами)*

5. Колёса закружились

Вот так вот, вот так вот

Вперёд мы покатились

вот так вот! *(Выполняем круговые движения руками впереди себя)*

6. А щётки по стеклу шуршат

Вжик-вжик-вжик,

Вжик- вжик-вжик. *(качаем согнутыми в локтях руками перед лицом)*
Все капельки смести хотят *(имитируем движения "дворников")*

7. И мы не просто так сидим

Бип-бип-бип, Бип-бип-бип! *("крутим руль" бибикаем)*

Мы громко-громко все гудим

Бип- бип-бип!

8. Пускай **автобус нас трясёт**

Вот так вот, вот так вот,

Мы едем-едим всё вперёд

Вот так вот!

Воспитатель: «Вот ребята, мы приехали. Давайте вставайте аккуратно, выходите из автобуса. Мы приехали с вами в магазин «Игрушек». Заходите в магазин, будем покупать подарок для Маши»

За прилавком магазина находится продавец ребенок (помощник) из старшей группы. Дети с воспитателем заходят в магазин, здороваются с продавцом.

Воспитатель обращает внимание детей на большое количество игрушек и говорит: «Ребята, сначала я куплю подарок Маше, а затем вы.» Диалог воспитателя с продавцом.

Продавец: «Здравствуйте! Что бы вы хотели купить?»

Воспитатель: «Здравствуйте! Я хочу купить вот такой красивый мяч для куклы Маши»

Воспитатель раздаёт детям (покупателям) деньги, предлагает встать в очередь и выбрать такую игрушку, которую хотели бы подарить Маше на день Рождения. Напоминает, что перед покупкой нужно обязательно поздороваться с продавцом.

Дети покупают игрушки, называют тот предмет, который они хотят купить, рассчитываются за покупку. Не забываем говорить «Спасибо» и «До свидания». Снова садятся в автобус.

Воспитатель:

- «Ребята, вы сели удобно в автобус? Расскажите мне, что вы купили?»

Воспитатель опрашивает каждого ребенка, и каждый ребенок называет ту игрушку, которую купил в магазине.

Воспитатель: «Вот у нас сколько ребята игрушек много. Маше будет очень приятно. Поехали, заводи мотор.» Звучит музыка Железновой «Автобус».

Воспитатель: «Ну вот, мы приехали. Вставайте, пойдём в гости. Не забывайте подарки.» Приглашает в дом «Проходите в дом»

Воспитатель: «Ребята, посмотрите, а где же Маша? Стол не накрыт. Наверное, Маша ушла в парикмахерскую, ведь у неё сегодня такой праздник – день Рождения! Она хочет быть красивой. Давайте, мы с вами поможем, накроем на стол?»

Дети: «Да»

Дети совместно с воспитателем накрывают на стол, ставят чайник, чашки. Усаживаются за стол, на диван.

Воспитатель: «Ребята, посмотрите, стол мы с вами накрыли, а вот угощения у нас с вами нет. Давайте мы сами приготовим угощение для Маши. Хотите приготовить угощение для Маши?»

Дети: «Да, хотим»

Воспитатель: «Пойдёмте посмотрим, что мы будем с вами готовить.»

Дети подходят к столу, на котором стоит поднос с манной крупой.

Воспитатель: «Давайте встанем вокруг стола и нарисуем кружочки – бараночки. Рисуем пальцем бараночки. Рисуем сами. Одну бараночку каждый нарисовал и пальчики убрали.»

Дети нарисовали кружочки на манной крупе. Воспитатель обращает внимание детей на то, какие красивые круглые бараночки у них получились. Тоже рисует бараночку. «Вот сколько много бараночек у нас» Берёт поднос, говорит, что эти бараночки нужно испечь. Спрашивает детей, где же у нас печь.

«Пойдёмте вместе со мной, поставим баранки в печь. Наше угощение для куклы Маши должно испечься». Воспитатель комментирует свои действия: «Вот наша печка. Поставим бараночки в печь, включим раз «чик». Будут печься. Да, ребята?» Ответы детей.

Сюрпризный момент. Появление куклы Маши. Воспитатель:

«Ребята, смотрите, а вот и Маша пришла. Красивая, нарядная. Она была в парикмахерской, причёску себе делала.»

«Давайте ребята, посмотрим на Машу. Что на ней надето?» Ответы детей: «платье», «А это что? (указывает на носки, колготки, туфли)» Дети отвечают.

Воспитатель указывает на бант и спрашивает, а это что? Какого цвета бант? Ответы детей (бант, красный)

Воспитатель усаживает куклу на стул, дети укладывают на стул рядом с ней подарки. Воспитатель предлагает детям встать в круг и взяться за руки: «Будем «Каравай» водить нашей Маше»

Проводится хороводная игра «Каравай»

Как на Машины именины

<u>Испекли мы каравай</u>:
Вот такой вышины! *(дети поднимают руки как можно выше)*
Вот такой низины! *(дети опускают руки как можно ниже)*
Вот такой ширины! *(дети разбегаются как можно шире)*

Вот такой ужины! *(дети сходятся к центру)*

Каравай, каравай,

Кого хочешь, выбирай!

Воспитатель: «Маша всех вас любит, потому что ей понравились ваши подарки. Она говорит вам «Спасибо большое». Давайте пожелаем ей, чтобы она росла красивая, здоровая. Сначала воспитатель подходит к кукле, поздравляет её, обнимает, затем дети по примеру воспитателя делают тоже самое.

Воспитатель: «Ребята, наверное, наши баранки уже готовы. Чувствуете, чем-то вкусным пахнет. Пойдёмте посмотрим, испеклись ли наши баранки.»

Воспитатель вместе с детьми идут к печи, открывают её, достают оттуда уже другие «настоящие» баранки. Воспитатель предлагает детям понюхать, как вкусно пахнут баранки, какой аромат и говорит, что кукла Маша приглашает нас всех к столу, ей очень хочется попробовать угощение, которое мы вместе с вами, ребята, приготовили.

«Ребята, пойдёмте пить чай с угощениями.»

Дети идут за стол, игра продолжается.

Воспитатель: «Пора нам, ребята, возвращаться в группу, давайте скажем «Спасибо» нашей кукле Маше за приглашение и «До свидания» кукле Маше и всем нашим гостям»