

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам внутреннего анализа**  
**соответствия образовательной программы МАДОУ «ЦРР – Мухоршибирский детский сад «Сказка» 1 категории**  
**обязательному минимуму содержания, заданному**  
**в Федеральной образовательной программе дошкольного образования**

Основная образовательная программа МАДОУ «ЦРР – Мухоршибирский детский сад «Сказка» 1 категории» (далее Программа) разработана с целью создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа разработана в соответствии:

- 1) Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ МО и науки РФ от 17. 10. 2013 г. № 1155)
- 3) Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- 5) Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 -13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- 6) Устава ДОУ.
- 7) Договора между учреждением и родителями (или лицами их заменяющими) ребенка.

А также, с использованием следующих парциальных программ:

- «Я, ты, мы», под редакцией О. М. Князевой, Р. Б. Стеркиной
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», под редакцией О.Л. Князевой;
- «Мы», под редакцией Н.Н. Кондратьевой, Т.А. Шиленок, Т.А. Марковой, Т.А. Виноградовой;
- «Экономическое воспитание дошкольников», под редакцией А.Д. Шатовой, Ю.А. Аксеновой, В.Е. Давыдовой, И.С. Мищенко;

- Педагогическая технология В.В. Воскобовича «Коврограф Ларчик» и «МиниЛарчик»;
- Парциальная Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду, под редакцией О.С. Ушаковой;
- Развивающие упражнения для подготовки детей к школе Н.В. Дурова, В. П. Новикова;
- Ознакомление дошкольника со звучащим словом, Г.А. Тумаковой;
- «Ладушки», под редакцией И. Каплуновой;
- «Цветные ладошки», под редакцией И.А Лыковой;
- Методическое пособие: Музыкальный сундучок, под редакцией Н.А. Щербаковой;
- «Старт», под редакцией Л. В. Яковлевой, Р. А. Юдиной.

Программа направлена на решение задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на создание каждому ребенку возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### Сравнительный анализ программ

ФОП ДО	ОП МАДОУ «ЦРР – Мухоршибирский детский сад «Сказка» 1 категории»
<p>ФОП разработана в соответствии Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», обновленным ФГОС ДО в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»</p> <p>Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 2 мес. до 7 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.</p>	<p>ОП МАДОУ «ЦРР – Мухоршибирский детский сад «Сказка» 1 категории» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (ПООП ДО) протокол заседания федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15).</p>
<p><b>Цель Программы:</b> создание благоприятных условий для</p>	<p><b>Целью в соответствии с ФОП ДО является:</b></p>

<p>полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>	<p>разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.</p>
<p><b>Содержание Программы</b> включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.</p>	<p style="text-align: center;">+</p>
<p><b>Реализация Программы</b> осуществляется на государственном языке Российской Федерации.</p>	<p>Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.</p>
<p><b>Структура ФООП ДО</b> представлена разделами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Общие положения</li> <li>II. Целевой раздел</li> <li>III. Содержательный раздел Федеральная программа воспитания.</li> <li>IV. Организационный раздел Федеральный календарный план воспитательной работы</li> </ol>	<p><b>Структура ООП ДО МАДОУ «ЦРР – Мухоршибирский детский сад «Сказка» 1 категории»</b> представлена разделами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Целевой</li> <li>II. Содержательный</li> <li>III. Вариативная часть программы, формируемая участниками образовательного процесса - Рабочая программа воспитания</li> <li>IV. Организационный</li> </ol> <p>Объем обязательной части ОП МАДОУ «ЦРР – Мухоршибирский детский сад «Сказка» 1 категории» и части, формируемой участниками образовательного процесса,</p>

	соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.
<p><b>Общие положения ФООП ДО</b>  Раскрывают назначение ФООП ДО статус и особенности ФООП, содержание разделов (целевого, содержательного и организационного). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО и составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на: специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.</p>	Соответствует

## **I. Целевой раздел ФОР ДО**

В Целевой раздел включена пояснительная записка, планируемые результаты реализации программы:

– планируемые результаты освоения программы в младенческом, раннем, дошкольном (по всем возрастам) возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

– подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

**Цель:** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей **на основе духовно-нравственных российского народа, исторических и национально-культурных традиций.**

**Задачи:**

– обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

– приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа;

– построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

– создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

– обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности,

Соответствует

<p>самостоятельности и ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;</li> <li>– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</li> <li>– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> </ul> <p>– <b>принципы и подходы к формированию ФОП ДО;</b></p> <p>– <b>планируемые результаты реализации ФОП ДО представлены в форме</b> возрастных характеристик возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению (1 – 8 лет);</p>	
<p><b>II. Содержательный раздел ФОП ДО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям во всех возрастных группах <ul style="list-style-type: none"> <li>– направления и задачи КРР</li> <li>- федеральную рабочую программу воспитания</li> <li>- иные материалы</li> </ul> </li> </ul>	Соответствует
<p><b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в сфере социальных отношений,</li> <li>– в области формирования основ гражданственности и патриотизма,</li> <li>– в сфере трудового воспитания,</li> <li>– в области формирования основ безопасного поведения.</li> </ul>	Соответствует

<p><b>Образовательная область «Познавательное развитие»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сенсорные эталоны и познавательные действия,</li> <li>– окружающий мир,</li> <li>– природа,</li> <li>– математические представления.</li> </ul>	Соответствует
<p><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобщение к искусству</li> <li>– изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство, прикладное творчество),</li> <li>– конструктивная деятельность,</li> <li>– музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах, музыкально-игровое и танцевальное творчество)</li> <li>– театрализованная деятельность</li> <li>– культурно-досуговая деятельность</li> </ul>	Соответствует
<p><b>Образовательная область «Речевое развитие»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие понимания речи</li> <li>– формирование словаря</li> <li>– звуковая культура речи</li> <li>– грамматический строй речи</li> <li>– связная речь</li> <li>– подготовка детей к обучению грамоте (с 3-4 лет)</li> <li>– интерес к художественной литературе</li> </ul>	Соответствует
<p><b>Образовательная область «Физическое развитие»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ходьба и упражнения в равновесии</li> <li>– бег</li> <li>– прыжки</li> <li>– ползание и лазанье</li> <li>– катание, бросание, метание</li> <li>– общеразвивающие упражнения</li> <li>– музыкально-ритмические движения</li> <li>– подвижные игры</li> <li>– формирование основ здорового образа жизни</li> </ul>	Соответствует

<ul style="list-style-type: none"> <li>– спортивные упражнения (с 3 – 4 лет: катание на лыжах, санках, велосипеде, плавание),</li> <li>– туристские прогулки и экскурсии (с 5 – 6 лет),</li> <li>– строевые упражнения (с 6 – 7 лет).</li> </ul>	
<p><b>Примерный перечень</b> литературных, музыкальных, художественных и кинематографических произведений для реализации Программы.</p>	Соответствует
<p><b>Федеральная рабочая программа воспитания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пояснительная записка,</li> </ul> <p><b>Целевой раздел:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические основы и принципы построения Программы воспитания,</li> <li>– уклад образовательной организации,</li> <li>– воспитывающая среда ДОО,</li> <li>– общности (сообщества) ДОО,</li> <li>– культура поведения воспитателя в общностях как значимая составляющая уклада,</li> <li>– социокультурный контекст,</li> <li>– деятельности и культурные практики в ДОО,</li> <li>– требования к планируемым результатам освоения Программы Воспитания,</li> <li>– целевые ориентиры воспитания в раннем возрасте,</li> <li>– целевые ориентиры воспитания в дошкольном возрасте.</li> </ul>	Соответствует

Из выше приведенных данных можно сделать вывод о том, что ОП МАДОУ «ЦРР – Мухоршибирский детский сад «Сказка» 1 категории» не требует изменений по всем разделам. Структура ОП соответствует ФОП ДО.

Анализ составила  
ст. воспитатель МАДОУ «ЦРР – Мухоршибирский  
детский сад «Сказка» 1 категории»

Вокина И.В.