

## Воспитание экологической культуры ребёнка через знакомство с природой родного края

Начать свое выступление, я хотела бы высказыванием:

«Всё хорошее в людях – из детства! Как истоки добра пробудить? Прикоснуться к природе всем сердцем, удивиться, узнать, полюбить! Мы хотим, чтоб земля расцветала, и росли, как цветы, малыши, чтоб для них экология стала, не наукой, а частью души!» (Н. Луконин)

Впечатления о **родной природе**, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь, и зачастую влияют на отношение человека к природе своего **края**, к Родине.

Научить **детей** видеть красивое – дело сложное. Если педагог сам искренне любит природу, и бережно относится к ней, он сможет передать эти чувства детям. А дети наблюдательны и чутки к словам, настроению взрослого, они быстро видят положительное и подражают своему наставнику. Любовь к природе означает не только определённое душевное состояние, восприятие её красоты, но и её понимание, а также познание.

Каждый уголок нашей страны имеет характерные черты неповторимого исторического развития. Всё это определяет в каждом человеке привязанность к родному краю и заинтересованность к его истории.

При ознакомлении детей с родным краем, важнейшая задача для меня как педагога состояла в том, чтобы отобрать из большого количества впечатлений, получаемых дошкольником, такие, которые ему более доступны: мир растений, мир животных, труд людей, достопримечательности родного края.

Педагогическое наблюдение показало, что многие дошкольники лучше знают представителей животного и растительного мира тропических лесов, чем обитающих рядом с ними.

Поэтому, начиная работу по воспитанию экологической культуры дошкольников, я изучила природу своей местности, продумала, что рассказать и показать детям, подготовила подборку наглядного материала.

Осуществлять свою работу я начала с постановки **цели:** создать условия для воспитания экологической культуры ребёнка через знакомство с природой родного края.

### Задачи:

1. Формирование познавательной активности детей через совместную познавательно-исследовательскую деятельность
2. Воспитание гуманного отношения ко всему живому

3. Развитие художественно-творческой активности
4. Формирование общечеловеческих нравственных качеств

**В основу решения задач положены следующие принципы:**

- Принцип учёта возрастных особенностей дошкольников
- Принцип интеграции (Способность взаимодействия с людьми и техникой в режиме диалога и беседы)
- Принцип вариативности и разнообразия (подбор дидактических игр с личностными предпочтениями. Особенности интереса и мышления)
- Принцип регионализации
- Принцип партнёрства

Также запланировала реализацию нескольких краткосрочных проектов и через интеграцию разных областей начала проводить данную работу.

**Первый проект под названием «По следам родного края»**

Цель: Познакомить дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края

Задачи:

- Обобщить и систематизировать знания о родном крае;
- Развивать бережное отношение к природе, к достопримечательностям и культурным ценностям;
- Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно, мыслить, фантазировать;
- Воспитывать чувство гордости за родную природу эмоционально-ценностное отношение к краю.

В ходе проектной деятельности предполагалось партнерство: « Детский сад - семья», где родители нашей группы приняли активное участие в реализации данного проекта.

Семьи делились фотографиями с мест посещения достопримечательностей Мухоршибирского района, с таких мест как:

1. «Меркитская крепость» (Абрикосовая роща, гудящие камни);
2. «Тугнуйская долина- долина жизни и богатства»
3. Местность Табан Хурган (в простонародье упоминается как «Пять пальцев»);

Данные объекты, созданные самой природой, являются достоянием нашего района, они хранят в себе историю наших предков, поэтому это важно знать будущему поколению.

Вместе мы смонтировали видеоролик о природе родного края, также была создана картотека «Интересные факты природы Мухоршибирского района».

Прежде всего, для получения знаний о родной природе и ее ценности, а так же применение этих знаний в будущем, необходимо создать условия.

Также, в группе совместно с родителями, оборудовали центр по экологии, направлением которого является краеведение.

Составляющей частью данного уголка является материал для углубленного изучения детьми данной темы. Мною подобрана картотека экологических игр, фотографии и иллюстрации: «Птицы нашего края», «Грибы и ягоды наших лесов», «Цветы, насекомые и растения родной местности», а также, наглядные инструкции «Правила поведения на природе». Эти альбомы являются передвижной библиотекой, которую можно взять домой для рассматривания. Такая форма работы предполагает развитие интереса и расширение кругозора воспитанников, а развивающая среда в группе детского сада, является важным моментом в организации педагогического процесса.

Второй наш краткосрочный проект, имел название: «Под пологом леса», основывался он на получении знаний о Байкальском заповеднике «Алтачейский» заказник, находящемся в Мухоршибирском районе.

Целью проекта является: знакомство с редкими растениями и обитателями родной местности.

#### **Задачи:**

##### Образовательные:

-познакомить детей с заповедником, расположенным на территории Мухоршибирского района;

-сформировать представление детей о растительном и животном мире заповедника.

##### Развивающие:

-развивать у детей познавательный интерес, экологическое мышление;

-развивать интерес к изучению родного края.

##### Воспитательные:

-воспитывать чувство гордости, любви, ответственности за родную природу;

-воспитывать нравственно-патриотические чувства к Родине через экологическое воспитание;

-бережное обращение к природе.

Принципиальная новизна этого проекта – сетевая технология организации проектной деятельности с участием работников лесного хозяйства.

В данном проекте, мы использовали поставляемую информацию о заповеднике из социальных сетей, на официальной странице заповедника.

Такую работу с детьми, считаю нужно проводить для того, чтобы в будущем становясь взрослыми и находясь в других регионах нашей страны или за рубежом, они смогли рассказать, объяснить детям о красоте нашего края и его уникальном для местности растительном и животном мире, созданных самой природой достопримечательностей.

Ведь в Мухоршибирском районе и в целом в Бурятии много таких мест.

Наблюдения, целевые прогулки и экскурсии - один из познавательных форм работы. Ежегодно наша группа участвует в спортивно – экологическом мероприятии «День туриста», в котором активное участие принимают родители. Семья является источником, который питает человека с рождения, знакомит с окружающим, даёт первые знания и умения. В нашем детском саду развито сотрудничество педагогов и родителей. В настоящее время у нас запланирован проект экологической тропы, по периметру детского сада, в реализации которого родители примут участие. А также, впервые выпускниками детского сада и их родителями будет высажена «Аллея выпускников».