

## Непосредственная образовательная деятельность детей средней группы по экологическому развитию

«Весна»

Составила воспитатель: Федорова Елена Алексеевна

### Непосредственная образовательная деятельность по экологическому развитию детей средней группы на тему «Весна»:

Цель: Развивать у детей представления о сезонных изменениях в природе, узнавать и называть времена года, выделять признаки весны.

**Задачи:**

- 1.Расширять представления детей об изменениях в природе весной.
- 2.Упражнять в образовании слов с уменьшительно-ласкательным суффиксом.
- 3.Развивать диалогическую речь, слуховое внимание.
- 4.Воспитывать бережное отношение к природе, активизировать творческое воображение.

**Материалы и оборудование:**

Интерактивное оборудование, магнитофон, записи звуков, конверт с письмом, игрушка «Солнышко», желтые круги и счетные палочки по количеству детей.

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

Дети входят под музыку Грига «Утро» (Пер Гюнт).

**В:** - Динь-дон, динь-дон, слышим мы капли звон.

Улыбнуться нам пора,  
С добрым утром, детвора!

**Д:** - здороваются с присутствующими.

**В:** - Ребята, а вы любите чудеса? Кажется, они уже начинаются!

**(Звучит сказочная музыка).**

Сегодня в нашу группу пришла посылка, а в ней оказалась эта коробочка.  
Я думаю, что она волшебная. Хотите посмотреть, что в ней лежит.

**Д:** -

**В:** - Да здесь лежит письмо. Интересно от кого оно? Давайте прочитаем.  
«Здравствуйте, дорогие ребята! Приглашаю вас на прогулку в лес, и прошу вас помочь мне разбудить природу. Буду очень рада, если вы согласитесь. А кто я, вы узнаете, если отгадаете загадку.

**Загадка:** Рыхлый снег на солнце тает,  
Ветерок в ветвях играет.  
Звонче птичьи голоса,  
Значит, к нам пришла .....(Весна). **(Слайд 1 – Весна).**

**В:** - Ребята, посмотрите на экран.

- Как вы думаете, какое здесь время года?
- Почему вы так решили? **(Слайд 2 – Весеннее небо).**
- Какое небо весной? **(Слайд 3 – Весеннее солнце).**
- Что происходит со снегом весной? **(Слайд 4 – тает снег).**
- Почему тает снег?
- Что происходит с деревьями весной? **(Слайд 5 – почки на деревьях).**

**(запись – пение скворца).**

**В:** - Ребята, как вы думаете, что за птичка спела нам свою песенку?

**Загадка:** Кто весной прилетает, **(Слайд 6 – скворец)**  
Звонкой песней развлекает?  
Для кого готов дворец?  
Ну, конечно же .....(Скворец).

**Д:** - ответы детей.

**В:** - Конечно же, это скворец. Как вы думаете, а что это за дворец, который

люди делают для этих птиц?

Д: - ответы детей.

(Слайд 7 – скворечник).

В: - Правильно, это скворечник. И называется он так потому, что чаще всего в них селятся скворцы, которым нужен домик поукромней, чем простое гнездо.

В: - Снег растаял вокруг, и на проталинах появились первые цветы.

**Загадка:** Только-только снег сойдет,

А цветок уже цветет.

(Слайд 8 – подснежник).

Он так трогательно нежен,

А зовут его.....(Подснежник).

Д: - ответы детей.

В: - Ребята, а почему эти цветы называют подснежником?

Д: - ответы детей.

В: - Правильно, еще кое-где лежит снег, но эти цветы его не боятся, тянут свои лепестки к солнышку.

А как вы думаете, что происходит с деревьями весной?

Д: - ответы детей.

(Слайд 9 – почки деревьев).

В: - Правильно, на деревьях из почек появляются молодые листочки.

А потом начинают цвести яблоня, сирень. (Слайд 10 – яблоня).

В: - Молодцы, ребята! Мне очень понравилось, как вы отвечали.

А сейчас давайте немного отдохнем и поиграем.

**Физминутка «Весна»:**

Все проснулось ото сна,

(потянулись)

Значит, к нам пришла весна.

Солнце греет все теплей,

(выбросить руки вверх, шаги на месте)

На прогулку поскорей.

Справа – первые цветочки

(правую руку в сторону)

Появились на лужочке.

Слева – быстрый ручеек

(левую руку в сторону)

С бугорка к реке потек.

Мы кораблик смастерили,

(соединить ладошки перед грудью, сложенные ладошки вперед, от себя).

В ручеек пустить решили.

Уплывай кораблик мой

(помахать рукой кораблику).

Прямо к речке голубой.

Вот как весело играть

(прыжки на месте)

И в весенний день гулять.

Дышит свежестью земля,

Подышу весной и я!

(глубокие вдох и выдох).

В: - Ребята, как вы думаете, почему весной тают снег и лед?

Д: - ответы детей.

В: - А вы хотите сделать каждый свое солнышко? Какой формы солнышко?

**Задание: выложить солнышко из желтого круга и счетных палочек.**

В: - Какие замечательные солнышки у вас получились.

В: - Ребята, а у меня тоже есть солнышко. Хотите поиграть с ним?

**Игра: «Назови ласково».**

В: - Я буду вам давать солнышко и говорить слово, а вы будете мне его возвращать обратно и говорить это слово ласково.

(ветер, ручей, птица, ветка, лист, луч, туча, дождь, цветок, облако).

В: - Понравилось вам играть с солнышком?

Д: - ответы детей.

В: - Ребята, наше солнышко согрелось от ваших ручек, и так пригрело, что весь снег растаял. Как вы думаете, во что он превратился?

**Д:** - ответы детей.

**В:** - Давайте послушаем запись звуков.  
(запись капли и весеннего ручейка).

**В:** - Какие звуки вы слышали?

**Д:** - ответы детей.

**В:** - Ребята, посмотрите на экран, что вы видите? (Слайд 11 – кораблик)

**Д:** - ответы детей.

**В:** - Во что одет мальчик? Чем он занимается?

**Д:** - ответы детей.

**В:** - Ребята, Весна приготовила для вас подарки. За вашу помощь она дарит вам вот такие кораблики. А чтобы они стали яркие и красивые вы их потом раскрасите сами.

**В:** - Ребята, сегодня мы с вами так много рассказали про весну, что вы, наверно, никогда не перепутаете ее с другим временем года.

Давайте проверим. (Слайд 12 – Признаки весны)

**Беседа по плакату «Весна» с изображением признаков весны.**

**В:** - Молодцы, ребята! Вы все знаете. Все приметы весны назвали правильно.

**В:** - Давайте мы с вами сдуем все наши знания с ладошек в этот большой конверт и отправим Весне. Она посмотрит на них, и сразу солнышко будет светить ярче, проснется вся природа и все будут счастливы.