

## **Итоговый педсовет: «Цветочная феерия»**

Ход педсовета:

Музыкальный зал украшен цветами. С правой стороны от экрана стоит стол для ведущих педсовета – заведующего ДООУ и старшего воспитателя. Напротив полукругом стоят стулья. Под аудиозапись «Вальс цветов» П. И. Чайковского педагоги входят в зал и рассаживаются на стульях. В одежде каждого педагога присутствуют цветочные мотивы. На экране заставка – тема педсовета – «Цветочная феерия».

Вступительная часть

**Заведующая:** Уважаемые коллеги, приветствую вас на итоговом педагогическом совете, который пройдет в форме творческой конференции, под названием: «Цветочная феерия». Прошу ознакомиться с повесткой нашего педсовета.

Повестка дня:

1. Итоги выполнения годового плана за 2022-2023 учебный год
2. Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы и степень готовности детей подготовительной группы к школьному обучению (воспитатели выпускных групп)
3. Анализ и обсуждение выступлений по теме «Чему мы за год научились»
4. Основные направления (задачи) на следующий учебный год
5. Церемония вручения наград «Детская садовница»
6. Разработка решения педсовета (старший воспитатель)

**Старший воспитатель:** в 2022/23 учебном году перед нами стояли три годовые задачи. Давайте их вспомним.

Годовая задача №1

Совершенствование работы по развитию связной речи через интеграцию различных образовательных областей в соответствии с ФГОС.

Годовая задача №2

Повышение профессиональной компетентности педагогов по экологическому воспитанию дошкольников; за счет сформированной системы работы с детьми по экологическому воспитанию на основе методов проектов и экспериментирования.

Годовая задача №3

Совершенствование модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

**Старший воспитатель:** Для начала обратимся к истории педагогики и вспомним, что возникновение детских садов связано с именем немецкого педагога Фридриха Фребеля (1782–1852). В 1837 году он организовал первое учебное и воспитательное заведение для детей дошкольного возраста, которое назвал детским садом (Kindergarten: Kinder – дети, Garten – сад). Это название имеет двоякое значение: во-первых, Фребель придерживался мнения, что сад,

в котором дети могли бы играть и знакомиться с жизнью растений, составляет необходимую принадлежность такой школы. Во-вторых, оно символически указывает на сходство детей с растениями, требующими умелого и тщательного ухода». А уход за детьми осуществляли фребелички (по имени Фребеля) или детские садовницы – так изначально звучало название нашей профессии.

Продолжаем страничку истории. Позднее, место детской садовницы и фребелички заняло слово воспитательница. Это слово существует в русском языке с давних пор. В словарях оно отмечается с 1771 года.

*Воспитатель – слово - то, какое!*

*В нем таятся свет, добро, тепло.*

*Кто детей порадует игрою?*

*Кто их пожурит совсем не зло?*

*Вам благодаря взрослеют дети,*

*Зная, как вести себя и быть...*

*Воспитателя нужнее нет на свете!*

*Ради этого и стоит жить!*

*Жить, работать и творить...*

**Старший воспитатель:** С целью реализации требований ФГОС и повышения качества образовательной деятельности, методическое сопровождение педагогов велось по направлениям.

#### **Первое направление – совершенствование педагогического мастерства**

В течение учебного года в ДОУ прошли педсоветы на тему:

##### **Педагогический совет №1**

В августе 2022 года был проведён *установочный педагогический совет «На пороге нового учебного года»*, целью которого являлось: проанализировать педагогическим коллективом план работы на учебный год, обсудить основную образовательную программу, и программы дополнительного образования.

##### **Педагогический совет №2**

*«Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»*, целью которого являлось совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.

##### **Педагогический совет №3**

*«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»*, целью которого было систематизировать знания педагогов по образовательной области «Речевое развитие» с требованиями ФГОС ДО.

##### **Педагогический совет №4**

*«Итоговый»*, в форме творческой конференции «Цветочная феерия», с целью подвести итоги работы за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана, наметить перспективы на следующий учебный год.

**Наши заслуги за год по курсам повышения квалификации:**

В 2022-2023 учебном году педагогические работники прошли *аттестацию*:

- на соответствие занимаемой должности – 2 педагога (Фокина Н.С., Хохлова О.Г.)
- первая квалификационная категория – 1 педагог (Гусякова Г.В.)

Также, педагогами было принято *участие в образовательных вебинарах и конкурсах*, а именно:

**Фокина Н.С.**

Прослушала вебинары по темам:

1. «Особенности организации образовательного процесса в ДОО на основе комплексной программы «Мир открытий»»
  2. Развивающие занятия в группах продленного дня в рамках комплексной реализации ФГОС третьего поколения».
  3. «Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста».
  4. Участие в I Республиканском творческом конкурсе «Лучший уголок уединения – 2022», за что получила сертификат участника.
  5. Участие в Районном смотр конкурсе сельских поселений – 2022 «Живи и здравствуй мой район», Номинация: «Люблю свою профессию».
  6. Участие во внутрисадовском конкурсе «Лучший экологический уголок» – 2022 г.
  7. Являлась участником форума «Педагоги России: инновации в образовании».
- А также, воспитанница ее группы приняла участие в Республиканском конкурсе детского творчества «Зимние фантазии» для воспитанников ДОУ, в номинации: Новогодний сувенир, где получила диплом I степени.

**Гусякова Г.В.**

1. Участие в конкурсе: «Воспитатель года 2023», где на районном уровне заняла первое место, на республиканском стала лауреатом.

**Фокина И.В.**

Прослушала вебинары по темам:

1. «Особенности организации образовательного процесса в ДОО на основе комплексной программы «Мир открытий»»
2. «Страсти по поделкам» или «Как заинтересовать родителей участвовать в конкурсах и выставках»
3. «Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста»
4. «Методика проведения занятий с детьми: от создания конспекта до практической реализации», в объеме 4-ех часов.
5. Участвовала в I Республиканском творческом конкурсе «Лучший уголок уединения – 2022», за что получила сертификат участника.
6. Являлась участником форума «Педагоги России: инновации в образовании».

И, также, воспитанник под ее руководством принял участие в Республиканском конкурсе детского творчества «Зимние фантазии» для воспитанников ДООУ, в номинации: Новогодний сувенир, где получил диплом I степени.

**Наумова М.А.**

На уровне детского сада приняла участие в конкурсах:

1. В конкурсе молодых педагогов: «Путь к вершинам», где заняла 1 место.
2. В конкурсе «Лучший экологический уголок», где заняла 2 место.
3. Участвовала XII Региональном этапе Всероссийского Форума социальных - педагогических инноваций, с мастер классом на тему: «Кубик Блума, как технология развития критического мышления детей дошкольного возраста», где получила диплом I степени.

**Максимова Я.Е.**

1. В конкурсе молодых педагогов: «Путь к вершинам», где так же, как остальные конкурсанты, заняла 1 место.

2. Участие в внутрисадовском конкурсе «Лучший экологический уголок».

**Бурлакова Т.А.**

1. Участие в внутрисадовском конкурсе «Лучший экологический уголок».
2. 1 место в внутрисадовском конкурсе на лучшее оформление ярмарочных поделок на празднике «Масленицы – 2023».

**Борисова Н.Н.**

1. Первое место в внутрисадовском конкурсе «Лучший экологический уголок».
2. Участие в садовском конкурсе на лучшее оформление ярмарочных поделок на празднике «Масленицы – 2023».

**Федорова Е.А.**

1. Участие в внутрисадовском конкурсе на лучшее оформление ярмарочных поделок на празднике «Масленицы – 2023».

2. Участие в внутрисадовском конкурсе «Лучший экологический уголок».

**Донская А.М.**

1. Участие в внутрисадовском конкурсе «Лучший экологический уголок».
2. Участие в внутрисадовском конкурсе на лучшее оформление ярмарочных поделок на празднике «Масленицы – 2023».

**Варфоломеева О.С.**

1. Участие в внутрисадовском конкурсе «Лучший экологический уголок».

Так как, данный учебный год, у нас был акцентирован на экологию, наши педагоги изучали данную тему и представляли свои наработки в мероприятиях, таких как:

В работе опорной площадки на тему: «Новые подходы по экологическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», приняли участие педагоги:

Федорова Е.А.

Борисова Н.Н.

Наумова М.А.

Донская А.М.

Бурлакова Т.А.

В педагогическом совете на тему: «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДООУ» выступила Борисова Т.И.

Проведено общее родительское собрание на тему: «Экология и мы», где приняли участие педагоги: Чувашова Т.Н., Фокина Н.С., Наумова М.А., Вокина И.В.

В выездной экспедиции в Мухоршибирский район, посвященной 100 – летию Республики Бурятия, Министерства образования и науки РБ, году педагога и наставника на тему: «Образование XXI века: педагогические инициативы, взгляд в будущее» приняли участие:

Борисова Н.Н.

Наумова М.А.

**Текст выступления старшего воспитателя:**

А теперь, я хотела бы предоставить слово воспитателю подготовительной группы – Борисовой Н.Н. (далее выступают все остальные воспитатели со своими анализами).

Ну а теперь, настало время обсудить открытые показы по теме «Чему мы за год научились» в группах детского сада (педагоги обсуждают результаты усвоения детьми образовательной программы.)

(выступления педагогов!)

Давайте вспомним, какие мероприятия прошли в этом учебном году в нашем детском саду.

(на экране демонстрируются слайды с отчетом о прошедших в ДООУ методических и других мероприятиях).

**Текст выступления старшего воспитателя:**

Таким образом, проанализировав выполнение годового плана, можно сделать вывод, что учебный год прошел плодотворно и успешно, поставленные задачи выполнены. Работа велась в соответствии с требованиями ФГОС. Ну а теперь, продолжить наш педагогический совет, я хотела бы разминкой в форме игры под названием «Букет».

**Я предлагаю** отгадать загадки – рифмы, кто отгадывает загадку, получает атрибут с изображением цветка.

Примеры загадок:

1. Синь небес хранит малютка, голубая ... (Незабудка)
2. Поле, словно в желтых волнах, там растет цветок... (Подсолнух)
3. Поют поэзия и проза, цветок любви, конечно... (Роза)
4. С серединкой ярко-желтой чисто белая рубашка. Что за цветок?.. (Ромашка)
5. Цветом одним он с вареным раком. Тоже красный, как зовут?.. (Маком)
6. Этот цветочек очень уж нежный, чаще встречается он белоснежный.

Можно дарить исключительно всем! Большой и красивый букет... (Хризантем)

7. В степи растет этот мальчик, а зовут его... (Тюльпанчик)

8. На меня ты погляди-ка, любимый цветок Ильича... (Гвоздика)

9. Он желанный, словно приз. Цветок весенний – любимый... (Нарцисс)

**Старший воспитатель:** Посмотрите, какие замечательные и красивые цветы у нас.

**Остается только собрать из них красивый букет! Как это сделать, подскажет стихотворение.**

**Педагоги, чей цветок я назову, встают и выполняют соответствующие действия:**

Кокетливо роза в букете стояла,

Ее аромат незабудка вдыхала.

И просто нарцисс сегодня так мил,

Головку свою на розу склонил.

Держит нарцисса просто за пальчик

Бледно-розовый тюльпанчик.

И белая ромашка, посерединке желтый цвет,

Обнимает розу, украсив букет.

Хризантема, подсолнух, гвоздика и мак,

Встаньте красиво... ну, как-то вот так!

Достигли мы финального момента –

Букет дополнить может только лента!

Все остальные дамы, выходите.

И лентою букет, скрепите....

Какой получился шикарный букет,

Прошедшему году красивый привет!

**Старший воспитатель:** А теперь обсудим задачи, которые стоят перед нами в следующем учебном году:

1. Продолжать работу по развитию связной речи через интеграцию различных образовательных областей в соответствии с ФГОС.

2. Продолжать создавать благоприятные условия для развития экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

3. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие их личности.

Церемония вручения грамот «Детская садовница»

**Заведующая:** Уважаемые коллеги, разрешите вручить вам грамоты за достижения в нашем с вами труде с небольшими высказываниями про Вас:

«Если человек захочет – и на голой вершине цветы зацветут» (Г.В.)

«Без тебя не цветно цветы цветут, не красно дубы растут» (М.А., Н.С., Т.Н.)

**Старший воспитатель:** Уважаемые коллеги, выношу проект решения педсовета на голосование.

Решение педсовета:

1. Признать работу педагогического коллектива за 2022/23 учебный год удовлетворительной.

2. Признать работу с воспитанниками на группах удовлетворительной.

3. Отметить высокий уровень проведения открытых просмотров у большинства педагогов.

Педагоги голосуют. Единогласным решением всех участников итогового педсовета проект утверждается.