

(Перед началом собрания звучит музыка: звуки леса)
Родительское собрание «Экология и мы»

Здравствуйте, уважаемые родители!

Текущий учебный год у нас в саду был акцентирован на год экологии, именно поэтому темой наших выступлений сегодня, является экология. И я хочу Вас поблагодарить, что пришли к нам, нашли время, ведь ведущая роль в воспитании ребенка принадлежит семье, её жизненным укладам. Семья является источником, который питает человека с рождения, знакомит с окружающим, даёт первые знания и умения.

Всё чаще и чаще мы слышим и произносим слово «экология». Начинать экологическое воспитание целесообразно с раннего детства, развития понимания красоты природы, любви к ней.

Отсюда вопрос: а что же такое экологическое воспитание?

Это и есть познание живого, которое рядом с ребенком, во взаимодействии со средой обитания и выработка на этой основе правильных форм взаимодействия с ним. Привлекая детей к тесному общению с природой, к познанию общения с природой, познанию мира растений и животных, мы, взрослые, способствуем активному развитию у детей таких качеств, как доброта, терпение, трудолюбие и милосердие. Эти черты, заложенные в детстве, прочно войдут в характер человека, станут его основой. Тогда можно быть спокойным за природу и молодое поколение.

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, «рукотворному миру», к себе и окружающим людям.

Скажите: А что такое экология?

По-гречески «экос» - «дом», «логос» - «наука». Экология — это наука о доме, о месте жительства животных и растений. Сама природа даёт возможность всесторонне развивать ребёнка, расширять кругозор, показывая взаимосвязи в природе, вовлекать детей в совместную деятельность, побуждать ребёнка к сочувствию, переживанию, желанию помогать, делом не ломать веток, не рвать зря цветы на лугах, потому что бабочкам и пчёлкам нечего будет кушать.

В детском саду экологическое воспитание проходит на прогулках и экскурсиях.

В среднем возрасте мы наблюдаем за погодой, даём характеристику погоде.

Сравниваем деревья на участке. Сравниваем куст и дерево (чем отличаются).

Так же наблюдаем за насекомыми и птицами.

Зимой подкармливаем птиц.

В этом возрасте дети должны знать, как ухаживать за комнатными растениями для их успешного роста.

Летом наблюдаем за трудом взрослого, сами поливаем цветы на клумбе.

Всё это непременно приведёт к тому, что у ребёнка разовьется к природе отношение - бережное, гуманное, заботливое.

Следующий вопрос, который мы с вами рассмотрим, это – экологическое образование.

Экологическое образование – непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально – положительном отношении к природе.

Как показывает практика, современные дошкольники обладают большим объемом знаний о природе. Однако зачастую эти знания формируются стихийно, под влиянием телевизионных передач, рекламы, мультфильмов. Лишь в процессе целенаправленной работы детского сада и родителей можно сформировать у детей экологическую культуру, экологическое мышление, экологическое сознание.

Ребёнок – это зеркало нас взрослых.

Нельзя требовать от ребёнка выполнения какого-либо правила поведения, если взрослые сами не всегда следуют этому. Сложно объяснить детям, что надо беречь природу, если родители сами этого не делают.

Необходимо научить видеть красоту живого, оценивать ее и стремиться помогать ей (например, зимой – подкармливать птиц, стряхивать снег с веток деревьев).

И, подытожить свое выступление, я хочу высказыванием выдающего ирландского драматурга, который говорил: «У меня яблоко, у вас яблоко, обменяемся ими, у каждого останется все равно по одному яблоку. У меня мысль, у тебя мысль, обменяемся ими, будет две мысли».

2.Практическая часть

Интеллектуальные вопросы: «Знаете ли вы?»

1. Какую птицу называют лесным барабанщиком? (дятла)
2. Как называется дом, который люди строят для пчел? (улей)
3. Кто в лесу без топоров строит избу, без углов? (Муравьи).
4. Где у кузнечика уши? (на ногах)
5. Какая птица питается насекомыми на лету? (ласточка)
6. Кто кукует у кукушки? (самец)
7. Любимое лакомство диких кабанов? (желуди)
8. Любимая героиня многих русских народных сказок, умная, хитрая, кого угодно проведет? (лиса)
9. Какой гриб носит название животного? (лисичка)
10. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка)
11. Какая птица охотится ночью? (Сова)
12. Что относится к живой природе? (человек, растения, животные, грибы, микробы)

13. Что относится к неживой природе? (солнце, воздух, вода, камни)
14. Какое хвойное дерево сбрасывает листву на зиму? (лиственница)
15. Кто был зимой белый, а летом серый? (заяц)
16. Какие лесные растения могут заменить мясо? (грибы – белые и шампиньоны наиболее питательные)
17. У каких деревьев осенью листья красные? (Рябина, клен.)
18. Что делает ёж зимой?
19. Что ест зимой жаба? (Ничего не ест, она спит.)
20. Какое дерево называют прадедом прадедов? (Дуб.)

«Я начну, а ты продолжи»

- У дуба желуди, а у сосны... (шишки)
- Береза кудрявая, а сосна... (колючая)
- У рябины листочки, а у сосны... (иголки)
- Осенью береза стоит золотая, а сосна... (зеленая)
- Осина зимой стоит без листьев, а сосна... (в иголках)
- На яблоне растут яблоки, а на дубе... (желуди)

Интеллектуальные ловушки: «Погода по приметам»

Воспитатель: Каждого человека интересует, какая погода будет завтра, послезавтра, через неделю. Однако синоптики довольно часто ошибаются. Но на нашей планете есть существа, которые без всяких расчетов в состоянии предсказать погоду.

Прогнозирование погоды

Я буду называть приметку, а вы продолжите, к чему эта приметка.

- * Собака свертывается и лежит калачиком (наступят холода).
 - * Когда цветет черемуха (к холоду, заморозкам).
 - * Лягушки вечером громко квакают (будет теплая погода).
 - * Воробьи купаются в пыли или в луже (будет дождь).
 - * Паук усиленно плетет паутину (к сухой погоде).
 - * Стрижи, ласточки низко летают (дождь предвещают).
 - * Ворон каркает к... (дождю)
 - * Ласточки летают низко над землей – к ... (дождю).
 - * Обильная роса утром – погода днем будет ... (хорошая)
 - * Воробьи купаются в пыли или в луже - ... (будет дождь).
 - * Идет дождь, и на лужах пузырьки – о чем это говорит? (дождь будет идти долго)
 - * Вороны часто кричат – к непогоде.
 - * Птица хохлится – к непогоде.
- Молодцы! И так мы продолжаем

Лесная аптека»

Воспитатель: Лес, как сказочное царство, там кругом растут лекарства. В каждой травке, в каждой ветке – и микстура, и таблетки. Нужно только не лениться, нужно только научиться. Находить в лесу растения, что пригодны

для лечения! Для Вас, уважаемые родители, загадки о лекарственных растениях. Отгадайте их и назовите, для чего принимают эти растения в лечебных целях.

1. Ты растение не тронь – жжется больно, как огонь (Крапива, отваром моют голову, а также она останавливает кровь).
2. Путник часто ранит ноги — вот и лекарь у дороги. (Подорожник, лечит ранки, порезы; применяется при желудочных болезнях).
3. Белая корзинка, золотое донце. (Ромашка, используется для полоскания горла при ангине; ополаскивают волосы).
4. Капля сочного нектара и душиста, и сладка. От простуды излечиться вам поможет... (Медуница)
5. Где-то в чаще дремучей есть волшебная аптека. Там красные таблетки развешаны на ветке. (Шиповник, укрепляет иммунитет).
6. Летом рад я свежей ягоде медвежьей, а сушеная в запас от простуды лечит нас. (малина)

«Экологические задачи»

Воспитатель.

1. Оля была в лесу с родителями и ей очень понравились весенние ландыши, они были такие красивые, с белыми головками на тонком стебельке, как колокольчики. Их было видимо – невидимо, целая поляна. Оля собрала большой красивый букет ландышей. Скажите, можно ли рвать большие букеты?

Вывод: Нельзя, так как мы уничтожаем природу, в цветах есть нектар для бабочек и пчел. (Тем более нельзя рвать ландыши, они занесены в Красную книгу, как лекарственное растение)

2. Ребята в лесу поймали ежика. Он был такой забавный и любопытный, а когда пугался, то сворачивался клубочком, выставляя колючки. Они решили принести ежика домой: «Пусть живет у нас, а потом отпустим обратно в лес». А вы взяли бы ежика домой? Можно ли это делать?

Вывод: Нельзя забирать диких животных из леса домой, так как они разучатся заботиться о себе сами, добывать пищу и когда снова попадут в лес, то могут даже погибнуть.

3. Коля играл и увидел бабочек. Он взял сачок, стал их ловить и садить в банку.

-Нельзя ловить бабочек, - сказал Витя.

-От них, все равно, никакой пользы - ответил Коля. Кто из мальчиков был прав?

Вывод: Ловить и уничтожать бабочек нельзя, так как бабочка не только красивое, но и полезное насекомое. Она ловит в воздухе мух, комаров, мошек, которыми питается. Убивая «ненужных», по нашему мнению, насекомых, мы нарушаем экологическое равновесие.

4. В воскресенье Катя с мамой вышли на прогулку в парк. На клумбе росли цветы, пели птицы. Катя увидела большие красивые тюльпаны и захотела нарвать букет, но мама ей не разрешила. Почему?

Вывод: Тюльпаны - краса клумбы. Много людей приходит и все любят ими. К тому же, в чашечках тюльпанов прячутся на ночь и в непогоду маленькие насекомые, если срывать цветы, насекомые останутся без домиков.

Было проведено нами в текущем учебном году по экологии:

1) районное объединение воспитателей на базе нашего детского сада на тему экология

2) коллективные просмотры занятий на тему экология

В обоих случаях, наши дети показали хорошие знания экологии, так как при обсуждении занятий с коллегами из других садов, наших детей хвалили за знания в данном направлении

3)экологическая акция: «Покормите птиц зимой», где дети всех возрастных групп изготавливали дома с родителями кормушки для птиц, и потом эти кормушки были развешаны на участках детского сада

4) также, проходят тематические занятия в группах на тему экологии

5) ну и сейчас наши воспитатели участвуют в действующем региональном уровне, связанном с экологией, в нескольких номинациях.